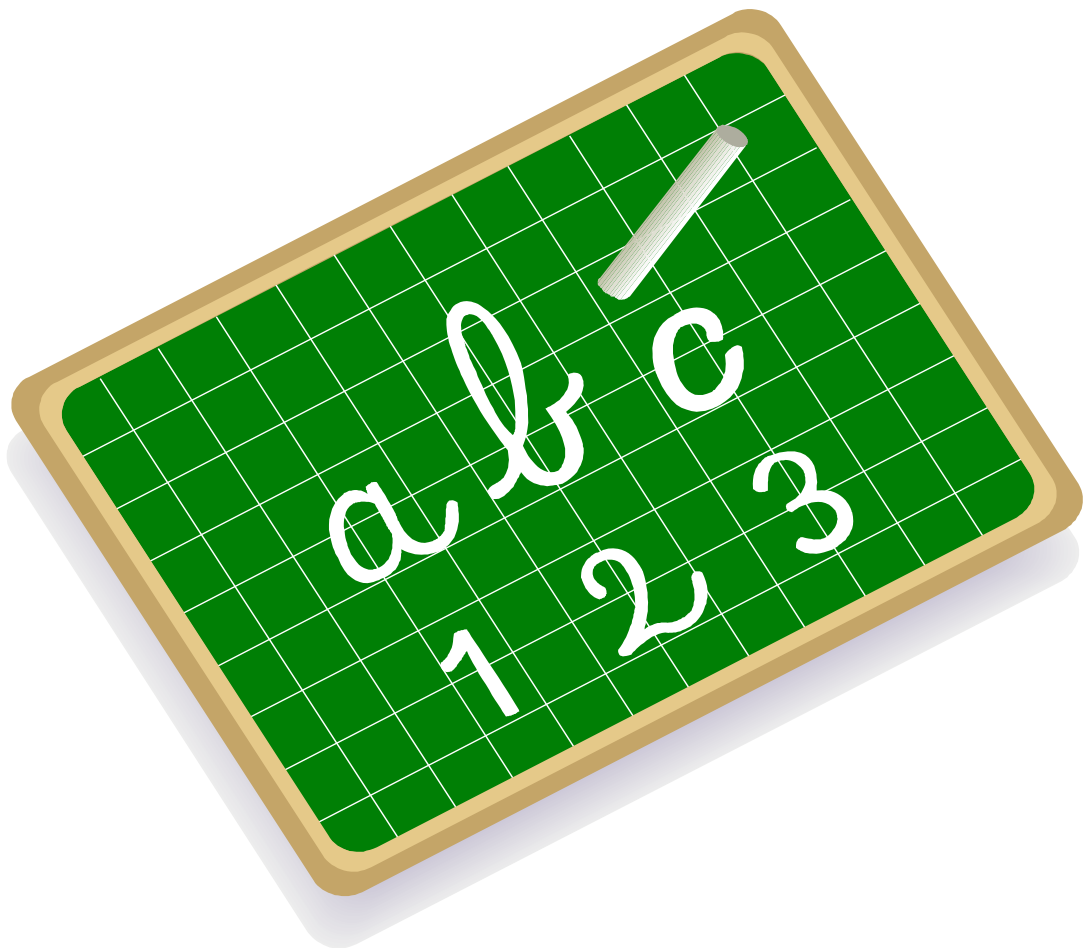


Informatieboekje

Groep 7

2019-2020



Geachte ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7.

Groep 7

Juf Gerrie is aanwezig op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
Juf Ingrid is aanwezig op woensdag. Juf Patricia is iedere dag –met uitzondering van de donderdagochtend en maandagmiddag- aanwezig.

Aanvangstijden:

- De school **begint** 's morgens om 8.15 uur. De kinderen mogen vanaf 8.05 naar binnen. We beginnen om 8.15 uur.
- Halverwege de ochtend is er de gezamenlijke fruitpauze in de klas. Van 10.00-10.15 uur gaan we naar buiten. Om 11.45 uur wordt er gezamenlijk geluncht. Op het moment dat de bel luidt op het einde van de pauze, verzamelen de kinderen van groep 7 zich voor het naar binnengaan.
- Op het schoolplein mag niet worden gefietst.
- Om 14.15 uur eindigt de schoolmiddag. Op woensdag om 12.15 uur.

Absentie:

Kom alstublieft op tijd! Te laat komen wordt door ons geregistreerd.
Wilt u zo vriendelijk zijn, bij ziekte, **vóór** 8.15 te bellen of te mailen naar school, om uw kind af te melden?



Werken met een taakbrief:

De kinderen werken vanaf groep 3 met een taakbrief. Daarop staat het werk dat die week gemaakt moet worden. De planning van alle instructievakken staan tezamen met de lestijden op een groot planbord voor in de klas. Hier is duidelijk te zien hoe de week er uitziet. De kinderen in groep 7 zijn, in de meeste gevallen, vrij om op de ochtenden zelf te plannen wanneer ze welk werk gaan maken. Natuurlijk rekening houdend met de instructiemomenten die voor uw kind gelden. De taakbrieven worden steekproefsgewijs gecontroleerd. Wanneer blijkt dat niet alles af is, kan het voorkomen dat uw kind het werk in de loop van de week mee naar huis krijgt. Wij geven alleen kopieën mee en geen lesboeken, om zo eventuele schade aan ons lesmateriaal te voorkomen. Dit huiswerk dient gemaakt en de volgende schooldag ingeleverd te worden.

Huiswerk:

De kinderen krijgen na de herfstvakantie huiswerk voor rekenen (metriekstelsel) en werkwoordspelling mee naar huis. Ook krijgen de kinderen incidenteel, remediërend (oefen)materiaal mee. De kinderen dienen dit thuis te leren of te maken en op de afgesproken momenten in te leveren. Samen maken mag, graag zelfs. Met name t.a.v. leren/maken is het wenselijk de eerste maanden met uw kind samen te plannen en nadien te evalueren: Werkte deze planning voor mij als ik kijk naar het eindresultaat? Ben ik tevreden over de wijze waarop ik leer of kan/moet het anders. Bij vragen kunt u uiteraard mailen of de leerkracht na 14.15 uur aanspreken.

Spreekbeurten en boekverslagen:

Alle kinderen komen dit schooljaar aan de beurt om een spreekbeurt en een boekverslag te houden. De invulling van de spreekbeurten zijn in principe vrij. We zien graag onderwerpen die verder reiken dan "mijn huisdier" of "mijn sport". Er is op school altijd ruimte om vragen te stellen of hulp te krijgen bij de voorbereiding. Er wordt gelet op het niveau van het vertellen en de inhoud van de spreekbeurt. Wij gaan ervanuit dat de kinderen thuis de nodige begeleiding krijgen bij de voorbereiding hiervan.

Spreekbeurten dienen niet te worden voorgelezen, maar uit het hoofd met behulp van steekwoorden gehouden te worden. Hierbij kan een PowerPoint / Prezi een steun zijn. Er moet voldoende visueel materiaal zijn, plaatjes of voorwerpen mogen tentoongesteld worden. Het advies is om een dag van tevoren uw kind te laten controleren op school of de presentatie geopend kan worden. De presentatie kan ook altijd worden gemaaild naar de leerkracht.



Gymnastiek:

De kinderen hebben op **maandag** en **donderdag** gymnastiek. De gym wordt in de gymzaal gegeven. De kinderen gymmen in een (korte) broek en t-shirt en óp gym schoenen. De haren graag vast en armbandjes-kettingen af ivm veiligheid. Wanneer uw zoon of dochter niet kan gymmen, wilt u dit dan doorgeven d.m.v. een briefje of het melden voor het begin van de les bij de leerkracht. Wij gaan ervanuit dat **alle** kinderen gymkleden en een handdoek bij zich hebben. **Na de gymles douchen alle kinderen!** (Er wordt alleen een uitzondering gemaakt bij medische redenen, dit kan aangegeven worden dmv een briefje). Wanneer de kinderen geen gymkleding of handdoek bij zich hebben lenen zij dit van een groepsgeenoot. De kinderen mogen deodorantrollers gebruiken. **Het gebruik van spuitbussen is niet toegestaan!**

Pauze:

Wilt u eraan denken gezond eten en drinken mee te geven, snoep e.d. is niet toegestaan! Tijdens het buitenspel zijn er altijd meerdere pleinwachten aanwezig. Bij slecht weer mogen de kinderen in de klas en in de hal keuzewerk doen.

Toiletgebruik:

Tijdens de instructie mogen de kinderen niet naar het toilet. Om de toiletten zo schoon mogelijk te houden wijzen wij de jongens erop om zittend te plassen. Om de rust te bewaren tijdens het lezen en werken in de gang en in de klas, mogen de kinderen het 1^e half uur NA binnenkomst (8.15/10.15/12.30) niet naar het toilet.



Telefoongebruik

Mobiele telefoons/ MP3-spelers e.d.

Kinderen hebben onder schooltijd geen mobiele telefoon, MP3/MP4 speler, Ipods ed. nodig. Mocht uw kind om een speciale reden toch een telefoon o.i.d. meenemen dan wordt deze in het daarvoor bestemde bakje in de klas bewaard. Heeft uw kind een telefoon / MP 3 speler bij zich en gebruikt hij/zij deze tijdens schooltijd op een andere manier dan afgesproken dan wordt deze **ingenomen**. De ouder(s) kunnen deze spullen dan weer opvragen bij de groepsleerkracht.

Verjaardagen:

Bij verjaardagen mag uw kind de klasgenootjes en de leerkrachten trakteren.

In de klas wordt er voor de jarige gezongen. Met een vriend/ vriendin mag de jarige de klassen rond voor de leerkrachten. Uw kind mag een verjaardagskaart uitkiezen, deze wordt in de klas door alle leerlingen wordt getekend.

Wij geven de voorkeur aan gezonde traktaties.

Optreden:

Het kinderpodium voor groep 7 is gepland op vrijdag 13 december.

E-mail:

Niet-dringende en/of praktische zaken kunnen via e-mail worden doorgegeven. Wanneer u ons e-mailt, mag u binnen 3 werkdagen van de leerkracht die u heeft aangeschreven een reactie verwachten. Onze e-mailadressen:

Gerrie.Apperloo@schoolb.nl

Ingrid.Jantzen@schoolb.nl

Wij vinden het prettig wanneer u de andere leerkracht even in de "CC" zet, zodat we allebei op de hoogte zijn.

Klassenafspraken:

In de eerste schoolweken worden er samen met de kinderen afspraken gemaakt. Dit zijn afspraken over het werk, omgangsregels, etc.

Excursies:

Het zal dit schooljaar een enkele keer voorkomen dat we op excursie gaan. Hiervan kunt u al enkele data zien in de jaarkalender van school. De regels die voor een excursie gelden worden van tevoren uitvoerig met de kinderen besproken. Wij doen graag een beroep op u als begeleider.

Klassenouder(s):

Bij het organiseren van uitstapjes, feestjes, regelen van hulp bij het luizenpluizen en voor de contacten naar ouders is een klassenouder heel praktisch. Via de mail kan ook al veel geregeld worden.

Wij zijn nog op zoek naar een klassenouder(s), dus mocht u zin hebben om ons te helpen dan horen wij dit graag!

Ingrid Jantzen en Gerrie Apperloo

Boekbespreking /spreekbeurten:

Boekbespreking		Spreekbeurt	
31 oktober	Lynn	13 februari	Quin
1 november	Erwin	24 februari	Ruben
4 november	Aimee	25 februari	Gareed
5 november	Quin	2 maart	Nathaly
7 november	Esmee	3 maart	Joshua
8 november	Levi	5 maart	Nikya
11 november	Danae	6 maart	Esmee
12 november	Sanne	9 maart	Tyler
14 november	Ruben	10 maart	Ninte
15 november	Gareed	12 maart	Damon
18 november	Nathaly	13 maart	Demy
19 november	Joshua	16 maart	Sven
21 november	Nikya	17 maart	Julia
22 november	Thijs	19 maart	Ninke
9 januari	Tyler	20 maart	Thomas
10 januari	Ninte	23 maart	Jasper
13 januari	Damon	24 maart	Lisette
14 januari	Demy	26 maart	Elin
16 januari	Sven	27 maart	Emre
17 januari	Julia	30 maart	Sophie
20 januari	Ninke	2 april	Maurits
21 januari	Thomas	3 april	Lieuwe
23 januari	Jasper	6 april	Liz
24 januari	Lisette	7 april	Ramon
27 januari	Elin	9 april	Naomi
28 januari	Emre	14 april	Julian
30 januari	Sophie	16 april	Lynn
31 januari	Maurits	20 april	Erwin
3 februari	Lieuwe	21 april	Aimee
4 februari	Liz	23 april	Thijs
6 februari	Ramon	23 april	Levi
7 februari	Naomi	24 april	Danae
10 februari	Julian	24 april	Sanne

Mocht er onverhoopt een andere activiteit, excursie of project zijn dan zoekt de leerkracht altijd samen met de leerling naar een ander moment in dezelfde week

Hoe zou je een spreekbeurt kunnen maken:

Stap voor stap

1. Verzamel boeken, tijdschriften, folders en informatie van internet. Probeer ook wat spulletjes te zoeken die passen bij het onderwerp. (bijvoorbeeld: atlas, foto's, voetbalshirt, dingen uit de natuur)
2. Je leest en bekijkt de informatie.
3. Je beslist wat je gaat gebruiken, kies je onderwerpen
4. Maak hoofdstukken voor een duidelijk overzicht van je spreekbeurt.

De voorbereiding

1. Schrijf (typ) de spreekbeurt helemaal uit.
2. Schrijf niet alles letterlijk uit het boek over maar maak nieuwe zinnen met je eigen woorden.
3. Lees de spreekbeurt daarna hardop een paar keer voor jezelf voor. Maak eventueel een samenvatting.
4. Schrijf een paar trefwoorden (de belangrijkste onderwerpen) op. Met behulp van deze trefwoorden kun je de spreekbeurt zoveel mogelijk uit je hoofd vertellen.

Tips!

1. Kijk zoveel mogelijk de klas in, kijk een beetje rond en niet steeds naar dezelfde kinderen.
2. Als afsluiting van een spreekbeurt kun je het beste een paar vragen stellen aan de klas. Je weet dan meteen of ze goed naar jou hebben geluisterd.
3. Laat pas op het einde van jouw spreekbeurt de spulletjes rondgaan. Doe dat nooit tijdens de spreekbeurt, want dan letten de kinderen niet op jou, maar op de spulletjes.
4. Plaatjes en tekeningen kun je op het bord hangen. Denk eraan dat iedereen dit moet kunnen zien. Hele kleine plaatjes hebben dus geen zin. Het digibord is natuurlijk helemaal geschikt voor een powerpoint presentatie of om plaatjes te laten zien! Dat maakt je spreekbeurt nog leuker!

Zenuwen?

Bijna iedereen die een spreekbeurt moet houden is zenuwachtig. Dat is heel normaal. Toch moet je doorzetten. Hoe vaker je een spreekbeurt houdt, hoe minder last je van zenuwen krijgt.

Dus:

Zorg voor een goede voorbereiding! Gebruik een briefje/kaartje waar je de belangrijkste woorden op hebt staan. Oefen thuis een keer voor je ouders/broertje/zusje of voor de spiegel.

Veel succes!

Hoe zou je boekbespreking kunnen maken en houden:

Wat is de bedoeling?

Kies een boek voor je eigen leeftijd. Je mag uiteraard ook je lievelingsboek kiezen. Het is de bedoeling dat de kinderen door jouw boekbespreking zo enthousiast worden, dat ze dat boek ook gaan lezen.

De boekbespreking liever niet voorlezen, je mag wel een blaadje gebruiken waarop je korte punten (sleutelwoorden) schrijft, die je helpen bij het vertellen. Zo zorg je ervoor dat je alles vertelt en niets vergeet.

Hoe bereid ik mijn boekbespreking voor?

- 1. Je leest het gekozen boek.*
- 2. Maak een kort verslag van het boek.*
- 3. Heeft de auteur nog meer boeken geschreven?*

Vertel vervolgens welke boeken dat zijn. Je kunt ook naar de bibliotheek gaan en deze boeken lenen en mee naar school nemen om te laten zien.

In je verslag noem je in ieder geval:

- ❖ De titel van het boek
- ❖ Wie de auteur is en wat je allemaal over hem/haar weet (informatie over auteurs kun je vinden in de bibliotheek en op internet)
- ❖ Wie de illustrator is
- ❖ Waarom je het boek hebt gekozen.
- ❖ Wie de hoofdpersonen zijn (dit kunnen mensen maar ook dieren zijn)
- ❖ Waar het verhaal zich afspeelt (in Steenwijk, in een ver land, op school, op de camping enzovoort)
- ❖ Wanneer het verhaal zich afspeelt (nu, vroeger, heel lang geleden, 's nachts, in de zomer enzovoort)
- ❖ Wat je zelf van het verhaal/boek vindt (eng, leuk, grappig, zielig, spannend, stom enzovoort)
- ❖ Welke boeken deze auteur nog meer heeft geschreven. Heb je ze bij je, laat ze dan even zien.

Een stukje voorlezen:

Gebruik hiervoor ongeveer vijf minuten en let erop dat je niet verklapt hoe het verhaal afloopt.

Kies een stukje uit je boek. Vertel heel kort wat aan dat fragment in het boek voorafgaat en lees dan het fragment voor. Natuurlijk kies je een mooi, spannend, leuk stuk uit je boek.

Let bij het voorlezen op: verstaanbaarheid, tempo, op toon lezen, punten en komma's, mimiek (dit is het uitbeelden van wat je voorleest, vooral met je gezicht), stemmetjes.

Veel plezier en succes!

