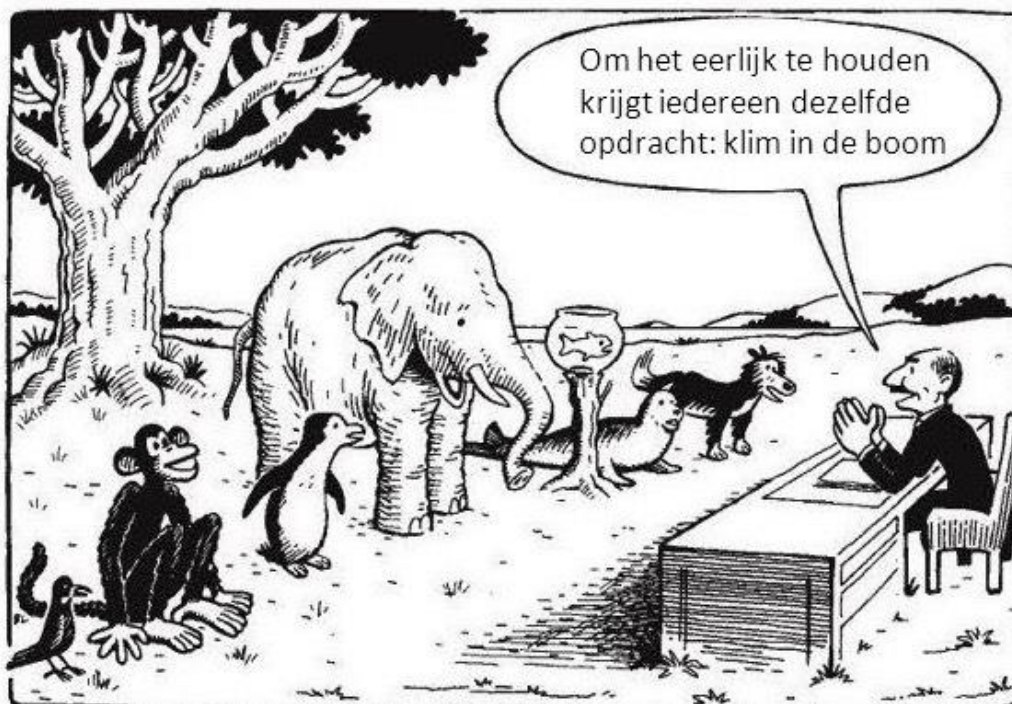


Informatieboekje Sophiaklas

2022-2023



Σοφία
Sophia plusklas

Voor u ligt het informatieboekje van de Sophiaklassen. Dit boekje heeft u ontvangen zodat u alvast meer informatie kunt lezen over wat de Sophiaklas is en wat er in de Sophiaklas gedaan wordt.

Wie ben ik?

Ik ben Marijn Vording. De leerkracht van vier Sophiaklassen in Steenwijk, Giethoorn en Kuinre. De meeste van jullie kennen mij al van vorig schooljaar maar voor sommigen zal ik ook nieuw zijn. Ik heb er ontzettend veel zin in om komend schooljaar weer nieuwe dingen te ontdekken en te onderzoeken. Er komen zeker veel leuke, moeilijke, leerzame lessen voorbij!



Wat zijn de Sophiaklassen?

Op iedere school zijn er leerlingen bij wie de lesstof gemakkelijker afgaat dan bij de gemiddelde leerling. Hiervoor zijn de Sophiaklassen. In deze klassen wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van deze kinderen. Al deze groepen worden begeleid door gespecialiseerde leerkrachten.

Voor een kleine groep leerlingen blijkt het gecompacte en verrijkte werk in de klas niet voldoende. Zij hebben extra begeleiding en/of uitdaging nodig om daadwerkelijk tot ontwikkeling te komen. Wie niet uitgedaagd wordt om zich te ontwikkelen, zal de drang om door te zetten op den duur verliezen. Het leerstofaanbod moet zo zijn dat de leerling voldoende wordt uitgedaagd om te kunnen leren en te leren leren. (Hoog)begaafde leerlingen hebben niet genoeg aan de reguliere stof op school. Omdat ze dingen vaak al vanzelf kunnen, is het lastig om een goede werkhouding te ontwikkelen. Omdat ze weinig moeite hoeven doen om de lesstof te begrijpen, ontwikkelen ze weinig of geen leer- of studievoordigheden, welke zij in het voortgezet onderwijs juist zo nodig hebben om hun talenten te ontwikkelen. Doordat ze minder gemotiveerd kunnen raken of er te gemakkelijk over gaan denken, kunnen zij zelfs onder het niveau van de groep gaan presteren (onderpresteren) en soms zelfs gedragsproblemen gaan vertonen. Voor deze leerlingen biedt deelname aan een plusklas net dat stukje extra, waar in een reguliere groep vaak geen ruimte voor is. Tevens ontmoeten deze leerlingen in de Sophiaklas ontwikkelingsgelijken. Alle Sophiaklassen van Stichting Op Kop zijn namelijk 'bovenschools', dit houdt in dat de klassen toegankelijk zijn voor kinderen van verschillende scholen.

Waar werken we aan in de Sophiaklassen?

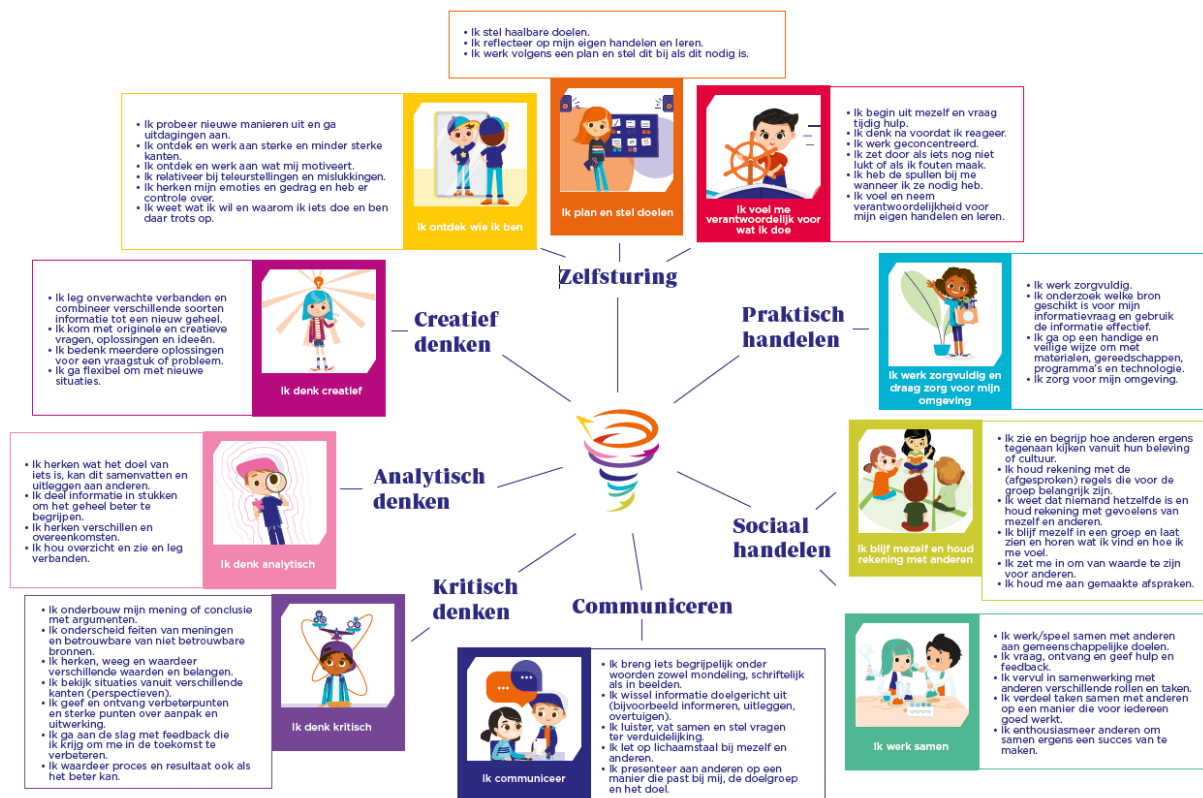
Binnen de Sophiaklassen werken we in projecten. Deze projecten duren meestal van vakantie tot vakantie. Iedere leerling werkt hierbinnen aan zijn eigen doelen en uitdagingen. Sommige projecten worden individueel uitgevoerd. Anderen in tweetallen of soms zelfs met de hele groep.

Binnen deze projecten staan verschillende thema's en doelen centraal:

Doelen en Vaardigheden voor ontwikkeling

In de Sophiaklas wordt gewerkt vanuit de 'Doelen en Vaardigheden voor Ontwikkeling' van het SLO. Dit zijn doelen die iedere les centraal staan en waar we ook iedere les bewust maar ook zeker onbewust aan werken. Binnen deze doelen is altijd ontwikkeling mogelijk. Het is ook niet zo dat de doelen allemaal in de Sophiaklas behaald worden maar we werken wel voor groei binnen elk doel.

De doelen staan hieronder in de 'spin' weergegeven.



Mindset leren

Naast de Doelen en Vaardigheden staat het mindset leren in de Sophiaklassen ook centraal. De manier waarop je tegen anderen maar vooral tegen jezelf praat is erg van invloed op je resultaten. Wanneer je gewend bent dat alles je gemakkelijk afgaat, kan het lastig zijn wanneer iets moeilijk is. Een vaak gehoorde uitspraak is dan 'ik kan dit niet'. Maar om iets te kunnen wat je nog niet kon, leren, moet je moeite doen, doorzetten, de uitdaging aan gaan en niet opgeven. Een helpend woord hierbij is het woordje 'nog'. Daarmee is iets niet definitief en is er altijd groei mogelijk.

WAT ZEG JE TEGEN JEZELF?

Oh nee, ik heb het FOUT gedaan!
Hier ben ik supergoed in
Beter dan dit kan ik niet
Ik snap er niks van
Dit is gewoon te moeilijk!
Ik kan dit niet!

Ik geef het op

Ik word nooit
zo slim als zij



WAT ZEG JE TEGEN JEZELF?

Door m'n fouten leer ik het beter
Ik ben op de goede weg
Kan ik echt niet beter?
Ik vraag om hulp
Dit gaat me tijd en moeite kosten

Wat moet ik nog leren?

Ik probeer het
opnieuw

Wat kan ik van
haar leren?



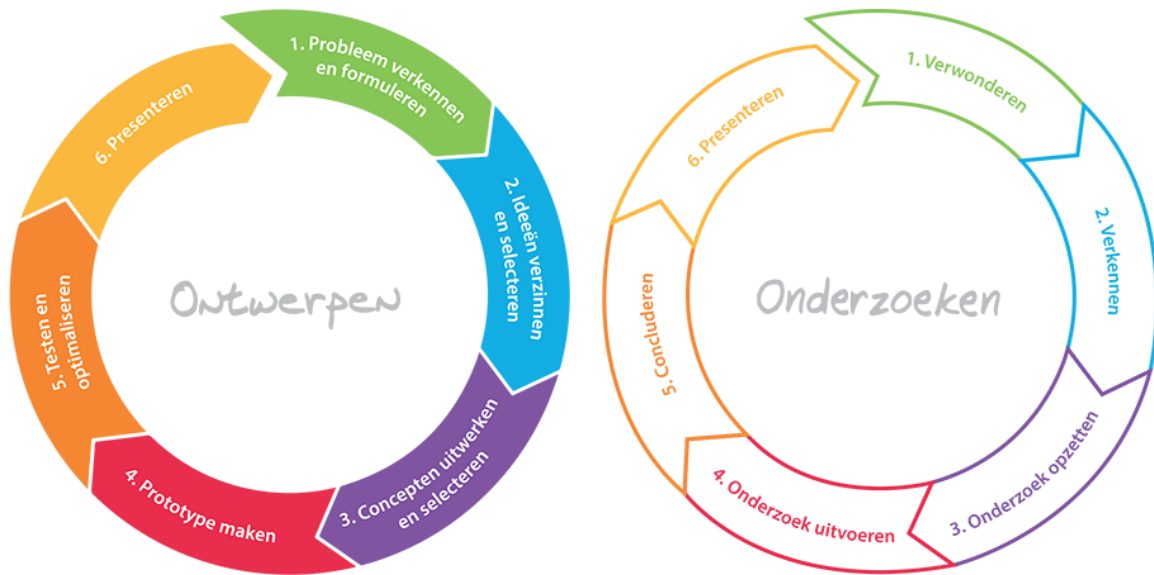
Prikkelende vragen en opdrachten

Het is de bedoeling dat het brein in de Sophiaklas geprikkeld wordt. Dit doen we onder andere door de les te starten met een prikkelende opdracht of vraag. Hierbij leren we out of the box te denken. Tevens zijn sommige opdrachten een hele mooie uitdaging om aan onze groei mindset te werken.

U kunt hierbij denken aan filosofische vragen uit de Praatprikkels of het Billetjes Bloot Spel. Of het boek 'Waarom hebben we tenen?'. Maar ook opdrachten zoals een escaperoom of een Kapla challenge.

Onderzoekend en ontwerpend leren

Een vorm waar we de doelen in verpakken is het onderzoekend en ontwerpend leren. Door op een onderzoekende en ontwerpende te leren, werken we aan twee belangrijke kerndoelen: 'Leerlingen leren onderzoek doen naar allerlei soorten verschijnselen' en 'Leerlingen leren oplossingen voor problemen te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren'. Hierbij zie je bij deze manier van leren dat wetenschappelijke en technologische houdingen, vaardigheden, denkwijzen en kennis in samenhang worden ontwikkeld.

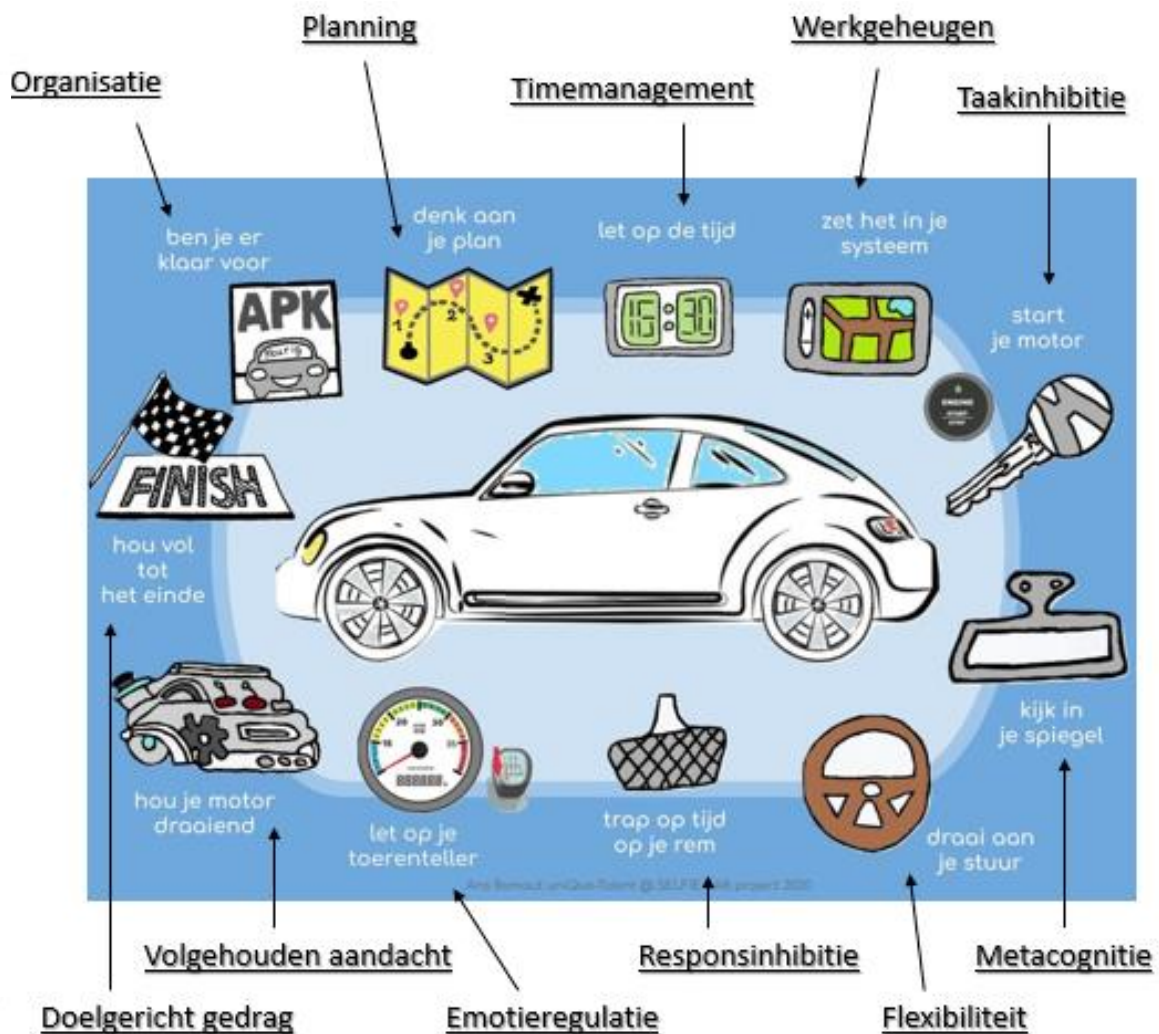


Executieve functies

Als laatste werken we in de Sophiaklas ook veel aan het trainen van de executieve functies. Maar wat zijn dat eigenlijk? Bij taal of geheugen weten we meteen wat er wordt bedoeld. De term 'executieve functies' lijkt ingewikkeld, maar dat komt omdat de term direct vertaald is uit het Engels. To execute betekent 'doen' of 'uitvoeren'. Dus executieve functies zijn de doeprocessen in het brein, die ervoor zorgen dat we ons gedrag bewust kunnen sturen.

Bij begaafde kinderen is vaak te zien dat de cognitieve vaardigheden al ver ontwikkeld zijn maar de executieve vaardigheden zijn nog niet zo ver. Dat is logisch maar wel ingewikkeld. Want een kind weet het dan wel maar het lukt hem nog niet om het uit te voeren.

Om de 11 executieve functies aan de kinderen uit te leggen gebruiken we vanaf dit schooljaar de autometafoor. Om een auto te laten rijden naar de juiste bestemming zijn er veel verschillende doeprocessen nodig. Zoals het lezen van de kaart, het starten van de motor en het bijsturen als we op de verkeerde wegheeft zijn beland.



Klasbord

Voor het delen van foto's, extra informatie over de projecten en andere mededelingen gebruiken we in de Sophiaklas Klasbord. Samen met dit boekje heeft u een brief gekregen met de aanmeldinstructies. Mocht dit niet lukken, laat het dan even weten dan probeer ik u handmatig toe te voegen. Het is ook mogelijk dat er via deze weg om hulp gevraagd wordt voor bijvoorbeeld excursies of dat u uitgenodigd wordt voor bijvoorbeeld een tentoonstelling.

Mochten er verder nog vragen of opmerkingen zijn hoor ik dat natuurlijk heel graag. U mag me altijd na de les aanspreken op het plein of een mailtje sturen naar marijn.vording@stichtingopkop.nl

We gaan er een fijn schooljaar van maken. Ik heb er zin in.

Hartelijke groet, Marijn Vording