

NIEUWSBRIEF



Uit de directiekamer.

2019!!!! Een nieuw jaar dat alweer **8** dagen oud is. Toch neem ik het risico maar om u een gelukkig, gezond en succesvol nieuwjaar te wensen namens het hele team van SchoolB. Een risico, omdat je steeds hoort dat je na een bepaalde datum dat niet meer zou mogen doen. Ik denk daar toch wel een beetje anders over. Naar mijn idee mag je elkaar iedere dag het beste wensen voor morgen en de dagen daarna. Dat we zo iets alleen doen met het starten van een nieuw kalenderjaar is een beetje karig. Maar goed, daar mag iedereen over denken zoals hij zelf wil. Wij zijn weer begonnen en er is meteen ook veel te doen in het nieuwe jaar. We zijn allemaal weer gestart met de dagelijkse dingen. Rekenen, taal, lezen enz. alles staat weer op het programma.

De ouderraad willen we ook heel erg bedanken voor alle inspanningen die ze in de maand december hebben gedaan. Eerst het grote feest van sinterklaas goed regelen en daarna zorgen voor de Kerst vraagt wel veel van de OR leden maar enthousiast als ze zijn, hebben ze ook deze klus weer uitstekend geklaard.

Samen met de kinderen hebben we afgelopen maandag getoast op het nieuwe jaar!



Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD)

Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD) De afgelopen periode kregen wij van verschillende kanten de vraag wat de zogeheten HGPD gesprekken inhoudt. In onderstaand stukje tekst proberen we u hier wat meer informatie over te geven.

Wanneer een leerkracht meer informatie wil hebben over de onderwijsbehoeften van uw zoon of dochter en daar zelf wat handelingsverleggen in is, kan de leerkracht een HGPD gesprek aanvragen.

Bij een HGPD gesprek willen wij als school met de orthopedagoog vanuit de stichting bespreken hoe het met de aangemelde leerling gaat in de klas. Hierbij willen we de sterke en minder sterke kanten bespreken met als doel vooral tips en adviezen te krijgen. Bij deze bespreking zitten altijd de leerkracht, intern begeleider, ouder(s) en de orthopedagoog van de stichting. Waarom met zoveel personen? Samen analyseren we de probleemsituatie die de leerkracht inbrengt en zoeken daarbij gericht naar compenserende factoren. De leerkracht wordt gestimuleerd zelf oplossingen te bedenken die aansluiten bij de leerling en die passen bij de groep en de leerkracht. Zo gaat alle aandacht en energie van de leerkracht uit naar de positieve kant, de kansen en mogelijkheden.

Waarom een orthopedagoog?

De orthopedagoog heeft namelijk een frisse blik en heeft meer expertise in hoe wij sommige leerlingen nog beter kunnen begeleiden.

Waarom ouders?

Ouders zijn hierbij aanwezig, om te bespreken hoe zij hun kind thuis ervaren en om samen te kijken naar een plan van aanpak. Ouders zien hun kind ook op alle andere momenten en kunnen ook altijd goede informatie geven waar een leerkracht weer mee verder kan. Wat is het doel van een HGPD gesprek?

Het doel van het gesprek is dus heel laagdrempelig, samen bekijken hoe we de leerling het beste kunnen begeleiden. Niet voor niets wordt HGPD ook wel vertaald als 'heel gewoon positief denken!' Bij HGPD is het niet bijzonder van belang hoe het probleem is ontstaan. Diepgravende diagnostiek blijft achterwege. HGPD wordt steeds voor een aantal sessies afgesproken, zodat het cyclische karakter goed kan worden benut.

Rijksmuseum

De leerlingen van de groepen 5, 6,7 en 8 gaan dit voorjaar met de bus naar het Rijksmuseum. De groepen 6 en 8 gaan op 09-05-2019 en de groepen 5 en 7 gaan op 14-05-2019.

De groepen 5 en 6 gaan op expeditie. Zij gaan terug in de tijd van de Reizigers en Ontdekkers. In het Rijksmuseum zal gezocht worden naar sporen van de overzeese ontdekkingsreizen van de Nederlanders. Hierbij zullen zij échte handelswaren uit die tijd onder ogen zien.

De leerlingen van de groepen 7 en 8 kruipen in de huid van iemand uit de Gouden Eeuw. Met professionele acteurs zullen de leerlingen verhalen uitspelen. Ze ontmoeten Rembrandt, vluchten mee in de boekenkist van Hugo de Groot en ervaren de kou in het Behouden Huys op Nova Zembla.

Vervangingen

De eerste vervangingsproblemen hebben zich al weer voor gedaan. Ondanks onze flexpool bij Stichting Op Kop kunnen we niet alle aanvragen honoreren. Dan wordt het weer improviseren.

Stappen die genomen worden bij ziekte van leerkrachten:

1. De directie onderzoekt interne vervangingsmogelijkheden (extra werken door een parttime-collega).
2. Schooldirecteur belt stafbureau voor externe vervanger.
3. Indien er geen vervanger beschikbaar is: • Meester Peter, de directeur/ib'er of evt. andere ambulante medewerker gaat voor de groep.
Bovenstaande doen we maximaal 3 keer. Ter voorkoming dat het "gewone" werk teveel blijft liggen.
4. De groep wordt 1 dag opgedeeld over de andere groepen. Dit doen we maximaal 1 dag om de andere groepen die ook vol zitten niet hiermee te belasten.
5. Geen van bovengenoemde oplossingen: groep naar huis. In noodgevallen is de school verplicht om een leerling op te vangen.

Natuurlijk hopen we niet dat punt 5 NIET uitgevoerd moet gaan worden. Echter wanneer de nood hoog is zal dit helaas wel moeten gaan gebeuren.

Ouderraad

Gedurende het hele schooljaar heeft de ouderraad (OR) voor en achter de schermen tal van activiteiten verricht. Dat is alleen mogelijk met de steun van hulpouders/verzorgers en het schoolteam. Zonder deze hulp kunnen wij de activiteiten namelijk niet uitvoeren! Er zijn ook dit schooljaar heel veel ouders/verzorgers en teamleden die zich hebben ingezet voor onze school. Namens de ouderraad willen wij iedereen via deze weg (nogmaals) hartelijk bedanken voor zijn/haar geweldige inzet!

Rol van de ouderraad

De ouderraad dient als klankbord voor en door ouders/verzorgers, de Directie, het team en de MR. Een van de speerpunten in relatie tot samenwerking met alle betrokkenen, is het item "ouderbetrokkenheid". Dit item staat centraal op onze OR agenda.

Verder is de ouderraad betrokken bij actieve ondersteuning van allerlei activiteiten voor en door onze kinderen, voert zij overleg met de schoolleiding en enthousiasmeert zij ouders/verzorgers om deel te nemen aan activiteiten. Wij zetten ons ieder jaar met veel plezier in, om van de basisschooltijd voor elke leerling een onvergetelijke en plezierige tijd te maken.

Jaarverslag:

In de bijlage vindt u het financieel jaarverslag van schooljaar 2017-2018.

Wij hebben getracht alle inkomsten en uitgaven op een transparante manier weer te geven. Heeft u toch nog vragen en/of opmerkingen? Dan horen wij dit graag!

Of heeft u een leuk idee en/of tip? Ook dan horen wij dit graag van u. Spreek één van ons aan of stuur een e-mail naar: Debby Cornelise cornelissen01@kpnmail.nl

Met vriendelijke groet,
Ouderraad SchoolB

Plusklassen Stichting Op Kop krijgen een nieuwe naam: "Sophia Klas"

Voor de kerstvakantie was er een geweldige happening in 't Kulturhus. De plusklassen van stichting Op Kop en dus ook van SchoolB kregen een nieuwe naam en een nieuw logo. De opkomst was geweldig! Leerlingen, (groot)ouders, leerkrachten en directies. Meer dan 100 belangstellenden.

Onze stichting werkt al langere tijd met plusklassen. In een groeimodel hebben we het inmiddels over 7 groepen op verschillende scholen.

Sophia is het Griekse woord voor wijsheid. Vooral bekend door het woord filosofie: genegenheid voor wijsheid. Vermoedelijk is dit woord afgeleid van het Hebreeuwse woord tsophiem: uitzicht.

Dit werpt een buitengewoon licht op wat sophia (wijsheid) is. Wijsheid heeft te maken met uitzicht. Met sophia is men in een positie om verder te kijken. Sophia biedt overzicht over het geheel, zodat men de dingen in groter perspectief kan zien.

Kennis biedt inzicht, maar wijsheid geeft uitzicht en dat is van groot belang voor de toekomst van de volwassenen van de toekomst. De leerlingen van nu. De leerlingen van de plusklas verzorgden

een aantal presentaties over Griekenland.. Zij verzorgden ook de onthulling van het logo. Als beloning kregen de leerlingen een usb-stick met dat nieuwe logo.

Het logo is ontworpen door Hanneke Haverkate. Uitgangspunt bij het ontwerp was een kubus. Normaal teken je twee verdwijnpunten als je deze in perspectief wilt tekenen. Een derde verdwijnpunt zorgt voor nog een ander perspectief voor de verticale lijnen. Zo ontstaat een vogelvlucht perspectief. Een kubus die je hol of "bol" kunt zien. Hetzelfde en toch anders zien.



ANWB Streetwise

Donderdag 24 januari 2019 hebben wij wederom ANWB Streetwise bij ons op school uitgenodigd. Dit is een project om de kinderen te leren hoe ze beter kunnen omgaan met het drukke verkeer. Het is een praktisch, maar ook leuk en leerzaam verkeersprogramma dat aansprekend is voor al onze leerlingen. Streetwise is opgebouwd uit vier modules passend bij de leeftijd en ontwikkelfase van onze leerlingen. Professionele instructeurs komen een ochtend naar onze school en geven verkeerstrainingen op maat. Met speciaal ontwikkelde lesmaterialen zoals elektro- en rijlesauto's, zebraleden, verkeerslichten, opblaasbare auto's en een fietsparcours wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst.

Tijdelijke afsluiting H. van Swinderenstraat (8331 KV) in Steenwijk – ANWB Streetwise
Voor ANWB Streetwise op School B wordt de H. van Swinderenstraat (tussen nr. 1 en 17) op 24 januari 2019 tussen 8.00 en 12.30 uur afgesloten. Er wordt een aantal proeven met een auto gedaan om leerlingen te leren de remweg van een auto in te schatten. Voor de proef is de hele rijbaan nodig en kan er niet worden geparkeerd (ook niet in de vakken). Wij verzoeken u uw auto die dag voor 8.00 uur elders te parkeren. Voor vragen kunt u contact opnemen met dhr. P. Hassing van School B.



Peuterspeelzaal

Op de peuterspeelzaal starten wij deze week met een nieuw thema; vorm en kleur. Samen met de peuters ontdekken we welke kleuren en vormen er zijn. Hoe kleuren kunnen veranderen en wat er gebeurd als je kleuren door elkaar laat lopen. Binnen het thema is er volop ruimte om te experimenteren en te ontdekken.

Wij vinden het heel fijn dat wij deze week 2 nieuwe peuters mogen verwelkomen op de peuterspeelzaal.

Wij wensen hen veel plezier op 't Peuterstation!

Nieuw dit jaar is het ouderportaal. Door gebruik te maken van een ouderportaal kunnen wij ouders nog beter informeren over de ontwikkelingen van het kind en de activiteiten op de speelzaal.

De volgende nieuwsbrief komt uit in de week van 29 januari 2019