



Basisschool B

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van schoolB

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool B
Mr Zigher Ter Steghestr 1
8331KG Steenwijk

☎ 0521513446
🌐 <http://www.schoolb.nl>
✉ directie@schoolb.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gea Baars	Gea.Baars@stichtingopkop.nl

Coördinatie en taakverdeling

Voor alle vragen kunt u als eerste bij uw eigen klassenleerkracht terecht. Mocht u andere vragen hebben of zijn er punten die u met een ander wil delen dan kunt u terecht bij Afra Roner (gr4) onderbouwcoördinator en Yaël Hensbergen (gr.8) bovenbouwcoördinator. Beide bouwcoördinatoren hebben nauw contact met alle leerkrachten. Gea Baars blijft directeur én eindverantwoordelijk.

Voor zorgvraagstukken kunt u terecht bij in de intern begeleiders (ib@schoolb.nl): Ingrid Adema (groep 1 en 2) en/of Marijn Vording (groep 3 t/m 8)

Schoolbestuur

Stichting Op Kop Openbaar Primair Onderwijs
Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 1642

🌐 <http://www.stichtingopkop.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO Hoogeveen, Meppel, Steenwijk e.o.

Aantal leerlingen

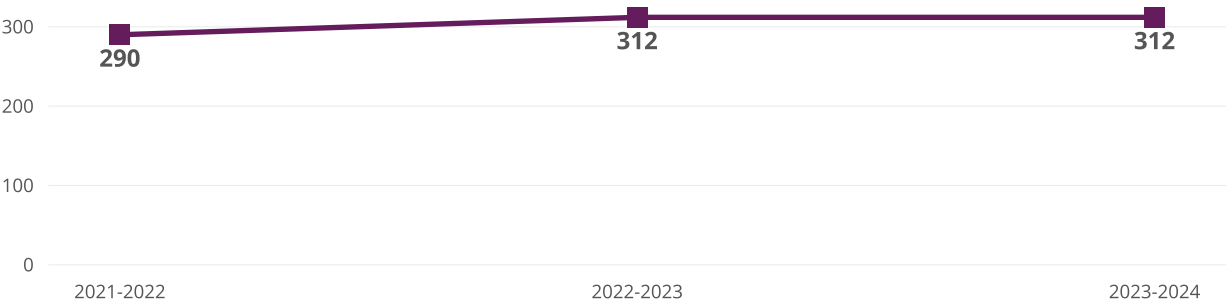
 2023-2024
312

Welkom SchoolB - Steenwijk

Net buiten het centrum van Steenwijk vindt u SchoolB voor Daltononderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De Daltonkernwaardes samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie staan bij ons centraal en komen terug in ons dagelijkse onderwijsaanbod.

Een openbare basisschool waarbij door Kaka Kinderopvang voor-en naschoolse opvang wordt aangeboden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Dalton
- Talenten ontdekken
- Respectvolle en warme omgang
- Portfolio- en kindgesprekken

Missie en visie

'De opbrengst, dat ben ik!'

Vrijheid en verantwoordelijkheid

Wij geloven dat wanneer kinderen verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces, zij zelfstandige wereldburgers kunnen zijn.

- De leerlingen van SchoolB krijgen keuzevrijheid om hiermee een actieve leerhouding te ontwikkelen.

Zelfstandigheid

Wij geloven dat wanneer kinderen het vertrouwen krijgen om zelfstandig keuzes te maken, dit leidt tot zelfdenkende en kritische wereldburgers.

- De leerlingen van SchoolB krijgen de ruimte om zelfstandig en verantwoord beslissingen te nemen.

Effectiviteit

Wij geloven dat wanneer kinderen zich bewust zijn van hun eigen kwaliteiten én deze kunnen toepassen/benutten, zij een positieve bijdrage leveren aan de samenleving.

- De leerlingen van SchoolB worden gestimuleerd om zich op effectieve en doelmatige wijze te ontplooiën, waarbij zij zich bewust zijn van tijd, menskracht en middelen.

Samenwerking

Wij geloven dat de kinderen door socialisering en democratisering een positieve bijdrage leveren aan de samenleving.

- De leerlingen van SchoolB worden gemotiveerd om met en van elkaar te leren.

Reflectie

Wij geloven dat kinderen met een positief kritische houding, een bijdrage leveren aan onze huidige samenleving.

- De leerlingen van SchoolB reflecteren op hun eigen gedrag en werkhouding en wat daar de gevolgen van zijn.

'Daltononderwijs is elke leerling gegund'.

Identiteit

SchoolB vindt het belangrijk dat de kinderen opgroeien in een schoolcultuur waar respect het trefwoord is. Hierbij willen we de kinderen de eerste stappen laten zetten richting respectvolle burgers. Vanuit deze gedachten leren wij de kinderen op respectvolle wijze:

- Om te gaan met verschillende culturele groepen in de samenleving
- Bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving
- Om te gaan met verschillen van godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid

Onze school heeft een actieve rol in het creëren van respectvolle burgers. Bij ons op school leren de kinderen het onderstaande:

- Wij respecteren tijdens samenwerken dat er verschillen bestaan tussen mensen
- Wij respecteren, door het geven van vrijheid en verantwoordelijkheid, dat mensen eigen keuzes maken en hun eigen weg bewandelen
- Wij respecteren, door het geven van keuzevrijheid, dat kinderen zelfstandig keuzes kunnen maken die voor hem of haar effectief en verantwoord zijn
- Wij respecteren tijdens reflectie op eigen werk en op samenwerkingsopdrachten dat er verschillende denkwijze zijn, maar dat iedereen vrij is om zijn mening te geven op respectvolle wijze.
- Wij respecteren door middel van talentgesprekken dat iedereen een eigen talent mag hebben en deze niet gelijk hoeft te zijn met anderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school kennen we een onderbouw, bestaande uit de groepen 1 t/m 4 en een bovenbouw, bestaande uit de groepen 5 t/m 8.

Bij de indeling van onze leerlingen hanteren we dus het z.g. leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat de kinderen van dezelfde leeftijd in een groep zitten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
-----	------------	------------

Voldoen aan de volgens de overheid bepaalde onderwijstijd

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voldoen aan de volgens de overheid bepaalde onderwijstijd

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Logopedieruimte



2.2 Het team

De directeur vormt samen met de bouwcoördinatoren (onderbouw en bovenbouw) en de intern begeleiders het managementteam (MT) van de school. Het team (n=27) bestaat uit: 8 voltijd groepsleerkracht 12 deeltijd groepsleerkrachten 1 vakleerkrachten bewegingsonderwijs 2 intern begeleiders 1 administratief medewerker 2 onderwijs assistenten en 1 conciërge.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof wordt er een beroep gedaan op de invalpool van Stichting Op Kop.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kaka*.

Kinderopvang Kaka

Op onze school worden de kinderopvang en het Peuterstation beide geregeld door Kinderopvang KaKa.

Tel.nr.: 06-22103506

E-mail: schoolb@kaka.nl

www.kaka.nl/inschrijvingen

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Talentonderwijs

- Voeren van talentgesprekken met kinderen

Vervangen taalmethode

- Methode TaalActief moet vervangen worden in 2025-2026

Rekennorm 1S niveau (percentage 50,5) behalen

- De basis voor rekenonderwijs van groep 1/2-8 herijken, zodat het 1S doel behaald wordt.

Kindcentrum Speel@home en SchoolB

- Onderzoeken mogelijkheden Kindcentrum SchoolB

Daltononderwijs

- Implementatie van keuzewerk, het nieuw formaat taakbrief en het voeren van reflectiegesprekken

Gelukskoffer

- Implementatie nieuwe sociaal emotionele methode

Kwaliteitszorg

- Zorgroute schoolbreed eenduidig wegzetten en borgen
- Leerling in beeld implementatie

Terugblik doelen school 2023-2024

Talentedonderwijs

- In alle groepen op schoolB is inmiddels het talentedonderwijs terug te zien in de klassen. De kinderen zijn bezig met het ontwikkelen/herkennen van hun eigen talenten.
- Er is per bouw duidelijk wat er aangeboden wordt. Er is een doorgaande lijn qua aanbod.
- Talentedonderwijs wordt nu geborgd door het in elke groep jaarlijks zichtbaar terug te laten komen in de portfolio's,

Rekenonderwijs

Gebruik Barekamuur en tutorrekenen

- Het tutorrekenen is geïntegreerd in het onderwijsaanbod van schoolB, (1x per week 15 minuten).
- De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 leren de rekenspellen van de rekenkast kennen.
- De leerlingen uit de groepen 7/8 weten hoe ze als tutor de groepjes op de juiste wijze kunnen begeleiden. De Barekamuur is opgenomen in het portfolio, zodat de basisvaardigheden bij van de leerlingen inzichtelijk worden gemaakt en gedeeld met leerlingen/ouders.

Rekenvisie

In samenwerking met het team is er een visie geschreven op goed rekenonderwijs

- In de rekenkwaliteitskaarten wordt beschreven hoe we deze visie uitvoeren in de praktijk (borging)

Dalton

Kwaliteitszorg

Afgelopen schooljaar zijn er stappen gezet op het gebied van kwaliteitszorg op School B. Door het nieuwe leerlingvolgsysteem, Leerling in Beeld, heeft de nadruk afgelopen schooljaar gelegen op de grote zorgcyclus en dan nog specifiek op alle handelingen behorend bij Leerling in Beeld. Zo zijn er kwaliteitskaarten geschreven over het OPP, de HP's, groepsanalyse en groepsbespreking, werkwijze Leerling in Beeld. Ook zijn de formats die hierbij horen aangepast. Er is een nieuw groepsanalyse formulier dat ook door de kleutergroepen is aangepast en in gebruik is genomen. Tevens zijn de kwaliteitskaarten met betrekking tot rekenen en de talige vakken zo goed als af.

Er is ook gestart met de kleine/korte zorgcyclus en een nieuw format voor het didactisch ontwerp. In 2024/2025 werken we dit nader uit.

Gelukskoffer

Het team van SchoolB heeft de Methode Gelukskoffer een plek gegeven binnen het curriculum dat aangeboden wordt aan onze leerlingen. Hierbij is het team geschoold en hebben ze zich georiënteerd op de methode. In schooljaar 2024-2025 wordt de

methode volledig gevolgd. Het plan is hiermee afgerond, maar deze methode zal nog wel terugkomen tijdens vergaderingen gedurende het jaar om te monitoren of de implementatie succesvol is geweest.

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen en functie

Ons schoolplan beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan van Stichting Op Kop, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van ambities (fase 'to plan'). Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om grip te krijgen op onze sterke en zwakke punten en daarmee op onze verbeterdoelen (fase 'to check') voor de komende vier jaar. Het schoolplan functioneert daardoor als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2023-2027.

Op basis van ons vierjarige Plan van Aanpak (zie hoofdstuk Jaarplannen 2023-2027) willen we in samenhang met de jaarlijkse Kengetallen & Opbrengstenanalyse een uitgewerkt jaarplan opstellen. In een jaarverslag zullen we steeds terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren.

Procedures

Ons schoolplan is opgesteld door het managementteam van de school en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. De teamleden hebben meegedacht over de missie en visie(s) van de school en een bijdrage geleverd aan het vaststellen van de actiepunten voor de komende vier jaar. In de planperiode 2023-2027 zullen we planmatig hoofdstukken van ons schoolplan met elkaar bespreken. Daarnaast zullen we aan het einde van ieder schooljaar het jaarplan voor het komend jaar samen vaststellen. Ieder jaar kijken we met het team ook terug: hebben we onze actiepunten in voldoende mate gerealiseerd?

Tenslotte dragen we zorg voor een cyclische evaluatie van de thema's, zoals beschreven in dit schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij geven onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar. In overleg met de intern begeleider zorgen we dat kinderen met leermoeilijkheden een passend onderwijsaanbod krijgen en zorgen we dat de meer/hoogbegaafde kinderen extra verdieping krijgen.

Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht 'Passend onderwijs' ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op school zit, of dat bij ons op school wordt aangemeld, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (schoolbesturen).

Ouder- en jeugdsteunpunt Hoogeveen – Meppel – Steenwijk e.o. geeft duidelijkheid over passend onderwijs.

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is gericht op de gemeenten Hoogeveen, De Wolden, Meppel, Westerveld, Steenwijkerland en de postcodegebieden 7951/7955 (Staphorst) en 8064 (Zwartewaterland). Op de website www.ouder-jeugdsteunpunt.nl vindt u informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. Bijvoorbeeld veelgestelde vragen en antwoorden en een video. Komt u er niet uit of wilt u een vraag stellen? Dan kunt u contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt. Dat kan via e-mail, een contactformulier of telefonisch.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het aanbod voor onze plusleerlingen krijgt dit schooljaar een verdiepingsslag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De taal- en rekencoördinatoren treden op als inhoudelijk klankbord op het eigen specialisme en bewaken de kwaliteit van het taal en rekenonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Water

Onze gedragsspecialisten waarborgen de veiligheid voor onze leerlingen binnen de school en zorgen voor een goed het pedagogisch klimaat binnen school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedragsspecialisten zijn:

Afra Roner

Ingrid Adema

Nancy Hoekstra

Intern begeleiders zijn

Ingrid Adema voor groep 1 en 2

Marijn Vording voor groep 3 tot en met 8

Specialist meer- en hoogbegaafdheid:

Marijn Vording

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Met behulp van bepaalde programma's werken wij preventief actieplan tegen pesten

- de Goudenwerken

Door ieder schooljaar te starten met 'De Gouden Weken' en pestgedrag bespreekbaar te maken doet School B er alles aan om pesten te voorkomen. Ieder jaar starten wij als school met de Gouden Weken. Dit houdt in, dat alle leerkrachten in het begin van het schooljaar gerichte werkvormen inzetten om de groepsvorming positief te beïnvloeden. Een goed begin is het halve werk! De Gouden Weken worden ingezet om het goud dat je in handen hebt, de interactie tussen de leerkracht en de groep, te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de groep heerst; een heel schooljaar lang.

- de Vredesweek

Naast de Gouden weken doen wij elk jaar mee met de Vredesweek. Het lespakket van oa. Het IKV ondersteunt de leerkrachten om de houding en vaardigheden van kinderen in het basisonderwijs te bevorderen op het gebied van vrede, tolerantie en respect. Het stimuleert de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen en is ook speciaal geschikt om de sociale cohesie in de klas/school te stimuleren.

- Klassenvergadering
- Coöperatief leren
- Werken met maatjes
- Modellen (voorbeeld gedrag van de leerkrachten)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Eén keer per jaar neemt de school (in april) de Vensters vragenlijst af bij de leerlingen van groep 6 t/m 8, alle gezinnen en leerkrachten.

De thema's die aan bod komen zijn:

- Veiligheidsbeleving Het optreden van leerlingen, ouders en medewerkers
- De opstelling van leerlingen, ouders en medewerkers Het welbevinden van leerlingen, ouders en medewerkers
- De fysieke veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers
- De sociale veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers
- De psychische veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers
- Materiële zaken

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hoekstra	nancy.hoekstra@stichtingopkop.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hoekstra	nancy.hoekstra@stichtingopkop.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Visser	abelien.visser@ijsselgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij onze school. Door openheid vanuit de school hopen wij die betrokkenheid te stimuleren. U bent altijd welkom in de school. Als team waarderen wij het zeer als u belangstelling toont voor uw kind en School B in het algemeen. Iedere ouder kan meepraten en meebeslissen over de school.

Hoe kunnen de ouders hun betrokkenheid tonen...

- Jaarlijks wordt de mening van ouders gevraagd via schriftelijke of digitale vragenlijsten. De vragenlijsten zijn afwisselend algemeen van aard of gericht op sociale veiligheid.
- de Medezeggenschapsraad (MR), in principe houdt de MR zich bezig met alle aangelegenheden die het onderwijs aan uw kind betreffen.
- de Ouderraad (OR), het doel van de OR is zorgdragen voor een goed contact tussen ouders en leerkrachten en organiseert vele activiteiten die in de loop van het schooljaar plaatsvinden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolgids - Aan het begin van ieder jaar wordt de vernieuwde versie van de gids op de website gezet.
- Jaarkalender- In SocialSchools vindt u de jaarkalender van de school
- Informatieboekje - Aan het begin van het schooljaar krijgt u via de mail een groepsgebonden informatieboekje.
- Kijkje in de klas - Incidenteel zetten we de deuren van de groepslokalen open om u de gelegenheid te geven een kijkje in de klas te nemen.
- 1x per week krijgt u de weekmail van de groepsleerkracht (gr. 3-8). Hierin vindt u de wekelijkse groepsgebonden informatie.
- 1x per maand krijgen de ouders van onze kleuters een kleuternieuwsbrief
- 1x per maand wordt er via Social Schools een digitale nieuwsbrief, vanuit de directie, verstuurd.
- Website - School B heeft ook een leuke en informatieve website www.schoolb.nl

Klachtenregeling

Klachtenprocedure (schoolcontactpersoon en vertrouwenspersoon)

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze scholen aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. De scholen doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo willen zij goed onderwijs geven, een prettige sfeer creëren, de organisatie en communicatie soepel laten verlopen en beslissingen weloverwogen nemen. Toch gaat er wel eens iets mis of wordt er niet aan de verwachtingen van voldaan. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aangaat is dat wel altijd vervelend. Als u een klacht heeft over de gang van zaken op een van onze scholen kunt u de volgende stappen zetten:

1. U kunt de klacht in eerste instantie het beste melden binnen de school: bij de groepsleerkracht of de directeur, of beiden.
2. Als het overleg met de school geen oplossing geeft, dan kunt u met het bestuur van de school, stichting Op Kop gaan praten. Op Kop is bereikbaar op tel. 0521-362520.
3. Wanneer ook het bestuur van Op Kop u geen voldoende oplossing biedt, kunt u de klachtencommissie inschakelen. De scholen zijn aangesloten bij de "Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs". Scholen zijn verplicht alle ouders te informeren over hun klachtenregeling. U kunt van de directeur van de school een kopie krijgen van de klachtenregeling. Bij de behandeling van een klacht kunt u zich door een ander laten bijstaan of vertegenwoordigen. Uw klacht zal altijd vertrouwelijk worden behandeld. Op de klacht moet binnen vier weken worden gereageerd. Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is : LKC/Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. De Klachtencommissie is telefonisch te bereiken op tel.nr. 030 - 280 95 90 4. Tot slot zijn er ook nog speciale vertrouwensinspecteurs voor klachten over seksuele intimidatie binnen het basisonderwijs. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-1113111 (bereikbaar tijdens kantooruren).

Schoolcontactpersoon en vertrouwenspersoon.

Soms vinden ouders, leerlingen en personeelsleden het prettig als ze eerst vertrouwelijk kunnen praten met iemand van de school, zonder dat meteen een officiële klacht wordt ingediend. Iedere Op Kop-school heeft daarom een schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is niet bevoegd om te helpen bij het oplossen van uw klacht, maar kan wel uw klacht aanhoren en advies geven over de vervolgprocedure. Binnen de SchoolB voor Daltononderwijs is Nancy Hoekstra schoolcontactpersoon en te bereiken via tel.nr 0521-513446 of mail nancy.hoekstra@stichtingopkop.nl

Naast de schoolcontactpersoon kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon biedt ondersteuning en begeleiding bij de behandeling van de klacht. De vertrouwenspersoon, Yvonne Kamsma, is zowel telefonisch als schriftelijk te bereiken: tel 06-14001672 of yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquetes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De OR en andere vrijwillige ouders worden ingezet tijdens:

- het Sinterklaasfeest
- het Kerstfeest
- de Paaslunch
- het pleinfest
- andere activiteiten waarbij hulp gewenst is.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis groep 1 tot en met 7: 30 euro

Schoolkamp groep 8: 105 euro

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids

De Ouderraad (OR) is een vertegenwoordiging van ouders die een actieve bijdrage leveren aan de niet educatieve activiteiten voor de kinderen op school. Mede hierdoor ontstaat een netwerk van ouders die bereid zijn om zich enkele dagen per jaar in te zetten om het verblijf van hun en uw kind(eren) op school zo nuttig en plezierig mogelijk te maken. Daarnaast behartigt de Ouderraad (OR) de belangen van de ouders bij de medezeggenschapsraad en bij de schoolleiding.

Wie zitten er in de OR?

Vacature (Voorzitter)

Mw. Theresia Quint (Penningmeester)

Mw. Kim Koopmans (Secretaris)

Mw. Moniek Haveman

Mw. Marjolein Scholten

Mw. Malissa Huzen – Westerveen

Mw. Annie Oostenbrink (teamlid)

Vacature (teamlid)

- Wat wordt er van u verwacht als u wilt deelnemen?

De Ouderraad (OR) ondersteunt het team tijdens schoolactiviteiten bij de uitvoering van deze activiteiten en de bijbehorende begeleiding van de kinderen. Zij denken mee en helpen bij feestdagen, evenementen, pleinfesten, etc. Verder bespreekt en behartigt de OR de algemene belangen van de ouders naar de directie toe en adviseert de vertegenwoordigers van de ouders in de medezeggenschapsraad over voorstellen die ouders in het bijzonder aangaan. Een aantal keren per schooljaar vergadert de OR. Alle schoolse zaken worden dan besproken en er worden plannen opgesteld over wat er allemaal georganiseerd gaat worden. Eénmaal per jaar wordt er een algemeen jaarverslag opgesteld waarmee de Ouderraad verantwoording aflegt aan de ouders van onze school. Vragen aan de OR kunt u mailen naar or@Schoolb.nl.

Op onze website vindt u;

De statuten van de Ouderraad ([link](#))

Het huishoudelijk reglement van de Ouderraad ([link](#))

De doelen van de ouderraad

De ouderraad stelt zich ten doel: bij de ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen, die op de school staan ingeschreven, belangstelling voor en de betrokkenheid bij de school in al haar facetten te bevorderen; een positieve bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school en het openbare karakter ervan mede te bevorderen; het schoolteam te ondersteunen bij de vervulling van haar taak; te functioneren als geledingenraad van de ouders van de school als bedoeld in de Wet Medezeggenschap Onderwijs; gevraagd of ongevraagd de medezeggenschapsraad van advies te dienen betreffende aangelegenheden van de ouders, voogden, verzorgers en/of leerlingen; het organiseren van activiteiten zoals evenementen voor en door de leerlingen, ouderavonden en vergaderingen. Voor individuele belangen van ouders en klachten is de Ouderraad (OR) niet geschikt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, kunt u hem/haar telefonisch of via onze app van Social Schools

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtwet staat niet toe dat ouders hun leerplichtige kinderen (vanaf 5 jaar) voor extra vakanties, d.w.z. buiten de wettelijke bepaalde vakanties, lessen laten verzuimen.

Hebt u dringende redenen om daarvan af te wijken, dan dient u zich schriftelijk tot de directie te wenden.

Verlof dient u aan te vragen via Social School. U krijgt dan via Social Schools ook de goedkeuring of afwijzing van uw verlofaanvraag. Dit doet u door de volgende stappen te volgen

1. Klik in de web- of mobiele app op '**Administratie**'.
2. **Selecteer** een van je kinderen, je komt nu op de leerlingpagina van je kind. Klik hier op '**Verlof aanvragen**'.
3. Je kunt nu je andere kinderen selecteren en het formulier verder invullen. Klik daarna op '**Aanvragen**'.
4. Nadat je je aanvraag hebt ingediend kun je de status van je aanvraag zien bij je verlofaanvragen. Je kunt je verlofaanvraag eventueel terugtrekken door op het rode kruisje te klikken

4.4 Privacy

Jaarlijks wordt aan ouders gevraagd of zij toestemming geven voor het delen van foto's en/of video's door de school op social media, nieuwsbrieven en/of websites. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het delen van foto's en/of video's door ouders, die niet gevraagd zijn door de school om beelden vast te leggen. In het privacyreglement van onze school is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit wordt gecontroleerd door een externe Functionaris Gegevensbescherming. Hij is bereikbaar op het volgende mailadres: FG@stichtingopkop.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten

Het basisaanbod bevat kwalitatief goed onderwijs en effectieve ondersteuning voor alle leerlingen in de groep. Er wordt regelmatig getoetst/geobserveerd om de ontwikkeling van uw kind in beeld te houden. De resultaten van de toetsen/observaties zorgen voor nieuwe doelen passend bij de ontwikkelingsgebieden van uw kind. Het onderwijs wordt, zo ver mogelijk, afgestemd op de onderwijsbehoeften van uw kind. Er wordt cyclisch en planmatig opbrengstgericht gewerkt vanuit een veilig pedagogisch klimaat.

Voor de administratie van de leerlinggegevens (dossier) maken wij gebruik van ParnasSys. De resultaten van de methodegebonden toetsen, observaties, onderwijsbehoeften en gespreksverslagen worden vastgelegd in ParnasSys. Aan de hand van deze gegevens wordt uw kind gevolgd door de leerkracht. Bij overdracht wordt gebruik gemaakt van het onderwijskundig rapport van ParnasSys.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

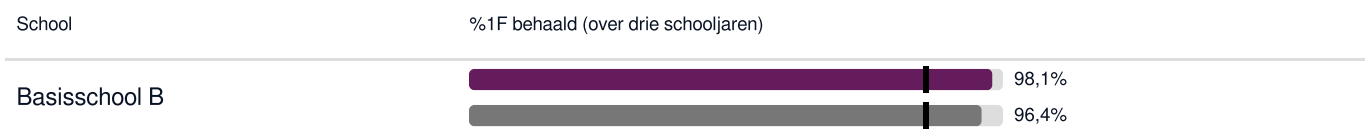
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

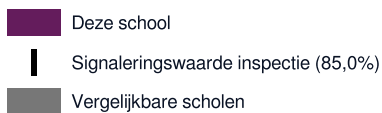
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De gemiddelde vaardigheidsscore, van de Doorstroomtoets, in 2023/2024 op SchoolB ligt op 180. We kunnen concluderen dat dit boven het landelijke gemiddelde van 176 ligt.

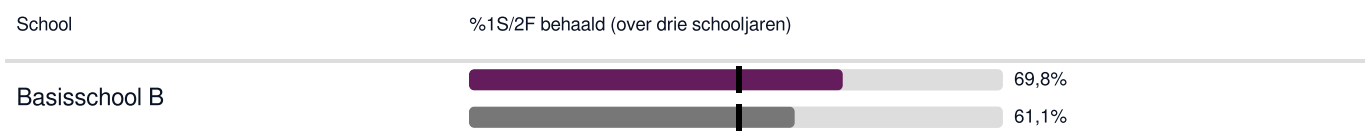
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



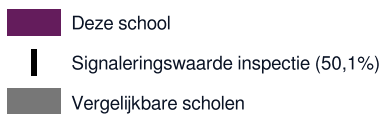
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs dat bij ze past. Voor ons betekent dit dat wij meer inzicht willen krijgen in waar onze leerlingen na groep 8 terechtkomen en wat zij (extra) nodig hebben om in het voortgezet onderwijs te slagen. Wij hechten daarom veel waarde aan een geregeld contact met de scholen waaraan we leerlingen leveren. We gebruiken hiervoor het protocol PO-VO.

Onze ambities zijn:

1. Wij hebben, in samenspraak met het voortgezet onderwijs in de regio, een procedure voor de advisering vastgesteld.
2. Wij overleggen systematisch met de mentoren van de VO-scholen waaraan we leerlingen leveren
3. Wij hebben zicht op wat het voortgezet onderwijs van onze leerlingen vraagt
4. Wij beschikken over een aanbod om de leerlingen optimaal op het VO voor te bereiden
5. Wij controleren of onze adviezen effectief zijn

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,9%
vmbo-b / -k	5,7%
vmbo-k	8,6%
vmbo-k / -(g)t	8,6%
vmbo-(g)t	17,1%
vmbo-(g)t / havo	11,4%
havo	25,7%
havo / vwo	2,9%
vwo	17,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Positief denken- Zelfbeeld

Dankbaarheid- Toekomst dromen

Talenten- Geluk doorgeven

SchoolB vindt het belangrijk dat de kinderen op school Gelukkig zijn. Kinderen die lekker in hun vel zitten leren beter en kunnen hun eigen geluk doorgeven aan klasgenoten. Door te werken aan met de zeven verschillende thema's, vanuit de methode Geluuskoffer, geven wij de eerst aanzet naar 'gelukkige' kinderen, waarbij er gewerkt wordt aan persoonlijke ontwikkeling, persoonlijk leiderschap en aan inzichten m.b.t. eigen invloed op gedrag.

Visie op burgerschap

SchoolB vindt het belangrijk dat de kinderen opgroeien in een schoolcultuur waar respect het trefwoord is. Onze school heeft een actieve rol in het creëren van respectvolle burgers. Hierbij willen we de kinderen de eerste stappen laten zetten richting het zijn van respectvolle burgers. Vanuit deze visie willen wij de kinderen leren om op respectvolle wijze:

- Om te gaan met verschillende culturele groepen in de samenleving
- Bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving
- Om te gaan met verschillen van godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op SchoolB worden lessen in geluk gegeven met inzichten vanuit de **positieve psychologie**. Deze lessen worden gegeven vanuit de methode 'de Geluuskoffer'. Gelukkige kinderen hebben meer energie en plezier. Ze hebben een groter gevoel van eigenwaarde, kunnen meer verdragen van andere kinderen en zijn kans- in plaats van angstgedreven.

Ook starten wij elk schooljaar met de '**Gouden Weken**'. De Gouden Weken; dit houdt in, dat alle leerkrachten in het begin van het schooljaar gerichte werkvormen inzetten om de groepsvorming positief te beïnvloeden. Een goed begin is het halve werk! De Gouden Weken worden ingezet om het goud dat je in handen hebt, de interactie tussen de leerkracht en de groep, te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de groep heerst; een heel schooljaar lang.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 tot en met 4 tot 12:15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang KaKa**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang KaKa**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Kinderopvang KaKa



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Portfoliogesprekken	2x per jaar	november (gr. 8) februari (3 t/m7) juni (1 t/m7)
Startgesprekken	1x per jaar	1ste maand na de zomervakantie
(voorlopige) Adviesgesprekken	Groep 7 (1x) en groep 8(1x)	januari
15-minutengesprek kleuters	1x per jaar	februari
Facultatieve (zorg) gesprekken	1x per jaar	november

Iedere leerjaar wordt er gestart met startgesprekken. U maakt kennis met de leerkracht en kan eventuele bijzonderheden aangeven.

De groepen 1 tot en met 8 voeren portfoliogesprekken. Hierbij zijn de ouders, het kind en de leerkracht aanwezig. De leerlingen vertellen, aan de hand van hun portfoliomap, over hun successen en leerpunten.

Naast de portfoliogesprekken kunnen leerkrachten u ten alle tijden uitnodigen voor een extra gesprek en u kunt altijd een afspraak met de leerkracht maken voor een gesprek. Gesprekken worden **na** schooltijd gevoerd.