

## MR Notulen van 12 december 2017

### 1 **Opening**

We zijn vanavond met een voltallige medezeggenschapsraad aanwezig.

### 2 **Notulen vorige vergadering**

De notulen van de vergadering op 31 oktober zijn zonder op- en/of aanmerkingen goedgekeurd.

### 3 **Ingekomen stukken**

Andre heeft de afgelopen periode een flinke aantal stukken gemaild, sommige zijn als agendapunt opgesteld. De andere behandelen we nu bij dit agendapunt.

WMK: Is ter info gestuurd. Berber maakt de opmerking over het pesten en veilig voelen op school, bij leerlingen en ouders is dit punt duidelijk naar voren gekomen. Er zijn binnen school een 3tal gedragsspecialisten, Nancy, Afra en Ingrid. 2 groepen hebben nu een scholing, jongens en meisjes in hun kracht gehad. Groep 5 en 8. Nancy is het contactpersoon voor de vertrouwenspersoon voor leerlingen en leerkrachten van school.

Klassenbezoeken groep 1 tot en met 8, vragen en opmerkingen hierover. Er wordt door Andre gekeken naar de vaardigheden van de leerkrachten. Stappen volgens het ADI model. Berber vraagt zich af of de leerlingen en het gedrag ook bekeken wordt bij de les. Miriam en Andre bezoeken de klassen en kijken ook naar de interactie tussen leerkracht en leerling. Andre kijkt meer naar de leerkrachten en Miriam meer naar de kinderen en of zij krijgen wat er afgesproken. Het ADI model is een manier om gedifferentieerd les te kunnen geven aan alle leerlingen.

Didactisch ontwerp: Doorgaande lijn in het didactisch ontwerp, voor de leerkracht heel belangrijk. Dit is na de 2daagse in het begin van het schooljaar besproken en de afgelopen tijd verder vormgegeven.

Vanaf midden groep 3 staan alle lesdoelen op hun weektaak. In het didactisch ontwerp kan de leerkracht per dag aantekeningen maken per leerling. Het is een heel proces geweest om ontwerp op papier krijgen, alle leerkrachten zien wel de noodzaak van het didactisch ontwerp. Tevens is dit een eis van de onderwijsinspectie. Vooral een doorgaande leerlijn en werkwijze is voor de leerlingen heel fijn. Na de kerstvakantie wordt dit ingevoerd voor iedereen. De leerkrachten hebben er de afgelopen periode al meegewerkt en vinden het positief. In de test/ontwerp fase heeft iedereen er al meegewerkt.

Concept formatie: 2 opties hebben wij opgestuurd gekregen. Optie A, 3 kleuterklassen en geen combinatie klassen meer. Is een goede manier om van de combinatie groepen af te komen. Optie B 4 kleuterklassen en wel combinatiegroepen waaronder 7 en 8 samen.

De gemiddelde instroom van nieuwe kleuters is nog niet bekend. In beide opties is er wel een extra groep noodzakelijk. Dit moet nog aangevraagd worden. Andre verwacht dat dit geen probleem zal zijn. De school groeit. Voorkeur voor optie A, maar wel of er dan nog een kleine onderbouw groep kunnen zijn. Of een extra nulde groep.

#### **4 Vaststellen agenda**

Pleinwacht wordt nog toegevoegd voor de rondvraag.

#### **5 Schoolanalyse juni 2017**

De afstroom lijkt voor de huidige groep 8 prima te zijn. Dan scoren we ws weer boven het gemiddelde. Weer gekozen voor de CITO eindtoets. Andre vraagt of wij voldoende achter de keuze voor de CITO eindtoets staan. Er waren vragen over de IEP toets geweest van de bestuurder aan Andre. Komt hier op de teamvergadering van 13 december op terug.

Iep toets is vrij onbetrouwbaar, Cito is veel valide, Cito is beter te oefenen. Is bekend bij de leerlingen. Iep is wat vriendelijke zegt men. Vorig jaar is dit besloten voor de groep 8 die toen afstroomde. Route 8 is ook een optie, is digitaal, maar je kan niet weer terug als je dit zou willen.

Verder geen opmerkingen over dit stuk.

#### **6 Wijzigingen in het rapport: Dit ben ik.**

Portfolio schoolB met een bijdrage van de leerlingen en een beoordeling. Dit komt dan ipv de beoordeling die er nu in staat.

Momenteel zijn het een forse invuloefening voor de leerkrachten, dit wordt nu een stuk compacter in dit portfolio/rapport.

Berber zou liever naar alleen een portfolio willen ipv een rapport. Daarna een brede discussie wat ouders zouden willen in een rapport. En wat een kind kan vertellen aan ouders.

Het komende rapport zal een digitaal rapport worden, dit is minder arbeidsintensief voor de leerkrachten. Daarna gaan we kijken of het mogelijk is om met een goed portfolio te werken en te stoppen met de rapporten. Wel is het belangrijk om dan serieus met de leerlingen om te gaan met het portfolio. En dat de ouders goed geïnformeerd zijn over hoe het kind het op alle vlakken doet op school.

#### **7 Evaluatie 1 devices per 2 leerlingen**

Kleuters hebben nu 2 devices per groep 1 en 2. In Groep 3 hebben de leerlingen tot 9 uur de tijd om ma t/m vr. Veronique geeft aan dat het inloggen zeer moeizaam is voor de leerlingen en geeft aan dat ze dit traumatisch vind voor de leerlingen. Voor taal en rekenen kunnen ze dit gebruiken.

Vanaf 8.30 uur is er pas WiFi voor de leerlingen. Dit is gemeld door Ilona bij Wolter.

De ma t/m vr is vanaf 9 uur de Chromebooks bij groep 4 t/m 8, dit lijkt aardig te lopen. Dit is bij de klassenbezoeken ook te zien. Het zou veel fijner voor leerlingen zijn om dit wel voor elke kinderen te hebben.

WiFi probleem lijkt wel wat beter te verlopen. Op de start vanaf 8.30 na.

Bovenschools is er nu harmonisatie over alle devices, Andre zal nogmaals aan Alberto aangeven dat dit niet goed gaat en ten koste gaat van goed onderwijs.

## **8 Brief Alberto Boon**

Antwoord gekregen dat Andre een halve dag erbij heeft gekregen, is nu 3 dagen aanwezig op school. Ilona heeft 6 uur aan de directie taken. Dit is uitgewerkt in de taakomschrijving van Ilona.

Op vrijdag is er momenteel niemand van het MT aanwezig. Dit zou wel beter geregeld moeten worden.

Leerkrachten geven aan dat ze het onderlinge contact wel missen met een directeur. Hier is zeker wel behoefte aan. In de afgelopen periode was er wel veel tijd nodig om diverse zaken op te zetten, nu lijkt de werkdruk wel wat af te nemen.

Houden dit in de gaten en kijken na de vakantie wederom, hoe dit gaat. Ton die gaat een opzetje voor een antwoord naar Alberto brengen. En deze versturen.

## **9 Stand van zaken onderwijsinspectie**

Nog niet gebeld.

## **10 Stand van zaken omtrent zorg**

Groepsbezoeken zijn leuk om te doen en de zorg lijkt goed te lopen.

Miriam kan haar dubbele taak momenteel prima doen.

## **11 GMR/MR, aanmelding?**

Wian gaat er achter aan, zal contact op nemen met Marcel Heyboer.

Pleinwacht: Morgen is er leerlingenraad daar wordt voor de langere termijn afspraak gemaakt. Kinderen nemen wel spulletje mee om ander spel te creëren. Ruwe is er wel wat af volgens Bertha. Jeannette geeft aan dat er nog wel wat brandjes geblust moeten worden. Afspraken worden wel duidelijker. Ook over het omgaan met de brutaliteit van groep 8 zijn nu heldere afspraken.

## **12 Rondvraag:**

Parnasys komt dit bij elke ouder aan? Volgens Andre komt het allemaal aan bij de ouders en werkt het naar behoren.

Ouderportaal na de kerst gaat dit open voor alle ouders.

Klassenbord komt deze week online. Leerkracht stuurt dit aan en regelt allemaal.

Onderwijsplan naar de volgende MR vergadering. Als we opmerkingen hebben dan kan Andre dit verwerken. Vanuit de ouders gaan dit bundelen.

Volgende MR vergadering wordt **6 februari 2018**. Op kalender stond een gezamenlijke MR/GMR die aangezien was als ook een vergadering voor MR. Daarom nog een extra gepland op deze dag.