

NIEUWSBRIEF



Uit de directiekamer.

De voorjaarsvakantie is voorbij. We zitten alweer op de helft van schooljaar 2018-2019. Wat was het een fijne vakantie. Wat langer slapen, lekker niksen of juist lekker actief. De winter, die geen echte winter heeft willen worden, laten we achter ons. Alhoewel je nooit weet wat maart nog gaat brengen. De lente gaat beginnen en de eerste sneeuwkllokjes zijn al te zien. Voor de vakantie zijn de Portfoliomappen meegegaan en hebben de portfoliogesprekken en voortgangsgesprekken plaatsgevonden. De leerkrachten van groep 7 en 8 hebben (voorlopig) advies gegeven over welk niveau het beste bij uw kind past. Het advies is gebaseerd op de verzameling van gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6. Daarmee geeft de school aan welke voortgezet onderwijs school het meest geschikt zou zijn. Het schooladvies is het belangrijkste advies en leidend. De Centrale Eindtoets die in april door de leerlingen van groep 8 wordt gemaakt, geeft een tweede advies. Het is bedoeld om te kijken of de school met het schooladvies in de goede richting zat. In de meeste gevallen zal het resultaat op de eindtoets een bevestiging zijn van het basisschooladvies.



Belangrijke data

1 maart	Optreden groep 5
7 maart	Vanuit het cultuurmenu voor groep 1-2 workshop sprookjesfilm
15 maart	Optreden groep 1-2B
15 maart	Stakingsdag Onderwijs
19 maart	MR vergadering 19.30uur
20 maart	Nationale Daltondag
20 maart	Vanuit het cultuurmenu voor groep 6 bezoek 't Olde Maat Uus
21 maart	Open dag voor nieuwe ouders 9 uur t/m 12 uur
22 maart	onderbouw vrije dag
31 maart	<i>Klok één uur vooruit om 02:00 naar 03:00 uur, dus één uur minder slapen!</i>

Bouw!

Na de voorjaarsvakantie zijn er ook een aantal leerlingen gestart uit de groepen 2 met het programma Bouw!. Bouw! is een programma waarbij kinderen met vermoedelijke leesproblemen preventief worden ondersteund. Sterke lezers uit de groepen 5 t/m 8 zijn tutor voor leerlingen uit de groepen 2 t/m 5. Zij oefenen 2x per week met deze leerlingen op school, namelijk op woensdag- en vrijdagochtend. Daarnaast wordt er 2x per week thuis geoefend. Zo kunnen de leerlingen al vroegtijdig extra oefenen in het leesproces en kunnen in de meeste gevallen ernstige leesproblemen op latere leeftijd voorkomen worden. De resultaten zijn noemenswaardig, dit succes wilden wij graag met u delen...

Nieuws van de Buitenschoolse opvang

Nieuwe kinderen:

We hebben nieuwe kinderen op de BSO welkom Isa en Jack. We wensen jullie een fijne tijd bij ons.

Thema's:

Deze maand werken we met het thema: kunst/muziek/toneel

Onze BSO kinderen zijn vrij om te kiezen of ze mee willen doen aan de activiteiten. Ze mogen ook zelf kiezen wat ze willen doen. Met dit heerlijke weer gaan we natuurlijk lekker buiten spelen en activiteiten buiten doen.

Ouders:

Ouders zijn altijd welkom om te komen kijken, we zijn een flexibele opvang en we hebben nog ruimte voor nieuwe kinderen. U hoeft zich niet te melden, u mag zo binnenlopen tijdens de BSO uren.

Team BSO School B
Els, Irana en Yvonne

Aanmelden broertje en/of zusje graag Z.S.M.!!!!

Inschrijven broertjes en zusjes

Veel kinderen bij ons op school hebben jongere broertjes en zusjes die wellicht komend schooljaar ook naar SchoolB gaan. Dat kan ook pas in september 2019 zijn.

Graag willen we dit nu al graag weten i.v.m. de leerlingenaantallen. Zouden jullie alvast een aanmeldformulier willen opvragen. Alvast bedankt.



Bareka

Afgelopen periode hebben we de cito's weer afgenomen, waarna we de groepsbesprekingen zijn gestart. Tijdens deze groepsbesprekingen hebben we voor een aantal leerlingen op school afgesproken om Bareka in te zetten. Met behulp van Bareka kunnen we per leerling kijken waar de hiaten zijn m.b.t. het rekenen. Bareka is een digitale signaleringstoets die werkt met rekenmuurtjes. Een rekenmuurtje begint met + en – sommen onder de 10. Wanneer je deze beheerst kan je verder bouwen met sommen tot 20. De sommen onder de 10 heb je daar weer voor nodig. Maar je hebt de sommen onder de 10 ook weer nodig om bijv. onder elkaar te optellen/afrekken, x sommen, breuken, procenten, enz.. Wanneer de bouwstenen goed gestapeld zijn, krijg je een stevige rekenmuur. Wanneer dit niet zo is, kijken we welke bouwsteen ontbreekt en gaan daar gedurende een korte periode mee aan de slag in de klas. Wanneer wij kiezen om uw zoon en/of dochter te laten werken met Bareka is dat dus om te kijken waar de hiaten zitten om vervolgens weer planmatig verder te kunnen. Hieronder ziet u hoe een rekenmuurtje is opgebouwd.

Het rekenmuurtje

Met de rekendrempels!

© W.Danhof / P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

Fase 4	Lengtematen		Inhoud/gewicht		Omtrek / opp.		Grafieken	
	Breuken		Procenten		Kommagetallen			
Fase 3	Optellen		Vermenigvuldigen		Delen		Aftrekken	
	Getalbegrip tot 10.000				Getalbegrip tot 100.000			
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4	56-28	563-230		
	Getalbegrip tot 1000							
Fase 1b	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20			
	Getalbegrip tot 100							
Fase 1a	5 + 2	15 + 2	6 + 8	8	5	16 - 8	15 - 2	5 - 2
	Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			

previous next image 2 of 2
close

Veilig YouTube kijken met YouTube Kids

Kinderen vinden het fantastisch om video's te kijken op YouTube. Met de gratis videodienst heb je onbeperkt toegang tot de grootste video catalogus op het internet. Het nadeel van YouTube is dat iedereen video's kan plaatsen en je niet weet wat je kind precies te zien krijgt. Als ouder wil je misschien graag content kunnen blokkeren en in de gaten houden wat je kind kijkt. Met de YouTube Kids app is het mogelijk om te bepalen wat je kind te zien krijgt. Sinds 5 februari 2019 is YouTube Kids beschikbaar in Nederland en België. In deze blog en video leg ik uit wat jij kan doen met YouTube Kids en welke voordelen en nadelen YouTube kids heeft ten opzichte van de gewone YouTube app.

Wat is YouTube kids?

YouTube kids is gericht op kinderen in de leeftijd van 3 t/m 12 jaar. YouTube kids is als app verkrijgbaar voor Android en iOS apparaten. In de app maak je voor ieder kind een eigen profiel aan. Kinderen kunnen dan inloggen en krijgen een aanbod te zien van tekenfilms, liedjes en educatieve video's van bijvoorbeeld 'Het Klokhuis'.

Blokkeren van kanalen

Het is met de YouTube kids app een fluitje van een cent om een kanaal te blokkeren. Wanneer je de app de eerste keer opent krijg je een scherm te zien waarin je moet inloggen als ouder. Je maakt voor ieder van je kinderen een account aan en deze kunnen daarna zelf inloggen. Je hebt per kind de mogelijkheid om in te stellen wat je kind wel of niet te zien krijgt. Ook kun je aangeven of je kind mag zoeken in de catalogus van YouTube. Een veelgestelde vraag was hoe je een kanaal kan blokkeren. In de YouTube Kids app kun je nu snel en eenvoudig een kanaal blokkeren door op de drie puntjes naast een kanaal of video te klikken. Al zal dit nu minder snel nodig zijn, want de video's in YouTube kids zijn gericht op kinderen.

Communicatiepanel ook dit jaar actief

De communicatie tussen school en jullie als ouder is erg belangrijk. Maar het is ook lastig. Er zijn nieuwsbrieven, meerdere WhatsApp groepen, maar er wordt ook één-op-één gesproken tussen een leerkracht en ouders én tussen ouders onderling. Kortom, er zijn er veel communicatiekanalen en het gevaar daarvan is dat de boodschap niet altijd goed en duidelijk overkomt.

Hier wil School B ook dit jaar graag weer iets waan doen en daarom zal ook dit jaar het Communicatiepanel weer actief zijn. Het is een panel van ouders met ervaring en kennis op dit vakgebied, dat samen met de school zal gaan zoeken naar de beste manier van communicatie.

Ook de inbreng van ouders is hierbij van belang, dus als je suggesties en opmerkingen hebt over de communicatie van School B naar jullie als ouder, laat het Communicatiepanel dit dan weten door een mailtje te sturen naar communicatiepanel@schoolb.nl.

Zomer Kinderkledingbeurs Steenwijkerwold

Vrijdag 8 maart 2019

20.00 – 22.00 uur

Zaterdag 9 maart 2019

9.30 – 10.30 uur

Don Bosco school

Gelderingen 60

te Steenwijkerwold

Inbrengen van kleding en speelgoed of voor andere vragen!!
App, Bel, Facebook of mail voor een nummer naar:

*Klarina Hunneman 06-53152943 (voorkeur app, bellen na 18.00)

*Facebookpagina: Kinderkledingbeurs Steenwijkerwold

*Mail: kledingbeurssteenwijkerwold@gmail.com

Let op!!! de spelregels zijn gewijzigd!!!

**Let op!!!
Pin
aanwezig**



'Scheuren over Champs-Elysées'

► Kees Kist met zijn gouden schoen te gast op School B

STEENWIJK - De 11-jarige Chris Hes is een prima gastheer. De leerling van groep zeven van School B ontvangt zijn idool en grote vriend Kees Kist met een lekker bakje koffie. De twee kennen elkaar al een tijdje. 'Zomers geef ik gratis clinics aan jongens en meisjes bij Residence de Eese. Chris is daar vaak bij, hij kan goed voetballen', zo prijst de voormalig Europees topscorer de jonge Hes.

Don van der Veen

Ze trappen met de binnenkant voetsamen een balletje op de gang van de school. Chris heeft een Oranje petje bij zich. Gescoord op een jeugd-dag van de KNVB. 'Deze handtekeningen zijn van Gerald Vanenburg, John van den Brom en een speler van Fortuna.' Kees tovert in een ommezien ook zijn krabbel op het petje.

Plotseling staat er een hele rij kinderen met pen en papier, want wie wil zo'n herinnering nou niet? En een selfie met Kees is ook leuk. Kees belooft ze allemaal een foto van zijn beeltenis met handtekening. Hij nodigt de kinderen ook uit voor een clinic. 'Deze zomer zijn er weer acht. Altijd op dinsdagmiddag en dan beginnen we 's middags om één uur.'

Trofeën

Kees heeft in een plastic tasje vier trofeën meegenomen. De gouden schoen uit 1979 voor Europees clubtopscorer, twee zilveren exemplaren, en zijn eerste voetbalschoentjes. Er wordt vrolijk gelachen. 'Vandaag ben ik jullie nieuwe leraar', zegt Kist. Chris geeft een powerpointpresentatie, die klinkt als een klok. 'Ik heb alle informatie op de computer uitgewerkt, en heb ook het boek over



Chris Hes heeft een boeiende spreekbeurt over zijn idool en grote vriend Kees Kist.

Sieb van der Laan ©

Kees Kist gelezen.

Hes noemt Kees een voetballer in hart en nieren. 'Op het Gempotoernooi werd Kees met zijn team meteen kampioen. Hij was zes.' Kees voegt toe dat hij als jongventje in een weekje toernooivoetbal 72 doelpunten maakte. Hij viel dus direct al op.

Heldere uitleg

Met mooie filmbeelden, foto's, en krantenartikelen laat Chris de carrière van Kees in vogelvlucht passeren. Hij geeft er heldere uitleg bij en heeft becijfert dat Kees 345 officiële doelpunten heeft ge-

maakt. Uiteraard komt Kees ook zelf aan het woord. 'Mijn vader vond school ook belangrijk, voor het geval voetbal niets zou worden. Nou ik had daar alle vertrouwen in. Ik wilde topscorer van Europa worden en voetballen met Johan Cruyff. Dat was mijn doel, en het is allemaal gelukt. Als je iets wilt in het leven dan moet je ervoor gaan.' Kees was niet zo gek van school. 'Ik zat op de mavo, en keek vooral naar buiten om te zien of er nog ergens een bal lag.'

Hij sprak over zijn grote voetbalvriend bij AZ '67, de Deen Kristen Nygaard. 'Hij was de aangever en

ik schoot ze er in. We zijn vrienden voor het leven.' Bij Paris Saint Germain voelde Kees zich als God in Frankrijk. 'Was er ergens iets te doen dan werd ik opgehaald met een limousine, scheurden we over de Champs-Elysées.' Kees merkt op dat hij er trots op is dat een enthousiaste groep vrijwilligers dit jaar tal van activiteiten in de stad wil organiseren. 'Dit jaar is uitgeroepen tot Kees Kist Jaar. Ook de burgemeester is enthousiast.'

Vragen

Of er nog vragen zijn? Nou echt wel, heel veel vingers gaan om-

hoog. 'Of ik rijk ben? Ja, want ik ben nog goed gezond.' En hoe belangrijk zijn spelersvrouwen eigenlijk in het hele verhaal? 'Heel belangrijk. Het is fijn als ze heerlijk voor je koken na een wedstrijd. En na een nederlaag niet zeuren, want dat komt dan even niet gelegen.'

Kees vergelijkt zichzelf met een andere goede vriend in het walking football. 'Sjaak Swart, dat is een icoon van Ajax. Ik mag me icoon van AZ noemen.' Chris en Kees oogsten applaus in het klaslokaal, en voor Chris is er een welverdiende 9.

Met nieuwe directeur René Jansen aan het roer

Dalton-School B barst van energie en plannen - door George Huisman

Met de nieuwe directeur René Jansen aan het roer gaat School B in Steenwijk het Dalton-onderwijs nog steviger omarmen. 'We zitten hier met 23 personeelsleden en een groeiend aantal leerlingen, 267 ondertussen. We gaan de Dalton-principes met zijn 5 kernwaarden: samenwerken, verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie weer een boost geven. De leiding wil dat, de leerkrachten willen dat en de ouders verwachten dat'.

Het gaat goed met de enige Dalton-school van de gemeente Steenwijkerland. 'Als ik een prognose mag doen', stelt de nieuwe man, 'dan denk ik dat we echt veel verder gaan groeien de komende jaren. We zitten in de stijgende lijn en gaan daarom door op de ingeslagen weg. Ik hoef niet erg een koers te wijzigen, die aanzet is al door mijn voorgangers gegeven. Een collega gebruikte een mooie metafoor: de rails liggen er al, het eerste doel moet nu zijn dat de treinen allemaal aankomen. Daar ligt een prachtige uitdaging, ik voel dat het team daar ook zo over denkt en iedereen in Steenwijk kent het motto van School B: Wie Wil Die Kan'.

Miriam Kist (interne begeleiding) en Yael Hensbergen (bovenbouw coördinator) vullen aan: 'We hebben erg veel expertise in het team, dat zou ook allemaal benut moeten gaan worden. Dan staat hier een fantastisch team waar je ook veel vooruitgang mee kunt gaan boeken, een team dat veel bezig is met persoonlijke ontwikkeling'. René Jansen: 'Ik krijg bij wijze van spreken de ene na de andere aanvraag om cursussen en opleidingen te gaan doen, zeer positief. Natuurlijk moet het binnen school passen, maar ik stimuleer dat heel erg'.

Groei

'We hebben ruimte voor groei hier aan de Mr. Zigher ter Steghestraat 1', vervolgt René Jansen. 'Dit gebouw werd hier in 2010 betrokken. We hebben lokalen om uit te breiden, al zitten ze nu vol. Dit omdat voorschoolse en buitenschoolse opvang in een lokaal zitten, evenals de peuterspeelzaal'. Hij blikt in een toekomst: 'Het zou mooi zijn om hier een Kindcentrum te creëren, van nul tot dertien jaar. In een ander gebouwtje, met een opvangtak van nul tot tweeënhalve, de peuterspeelzaal en de voorschoolse en buitenschoolse opvang, zodat dit gebouw volledig als onderwijscentrum kan fungeren. Ach ja, je moet blijven dromen, er zijn mogelijkheden en ideeën zat'.

Yael Hensbergen en Miriam Kist: 'De groepen 1-2 kennen nog steeds de vertrouwde tienminuten gesprekken met de ouders. Vanaf groep drie voeren we nu de zogeheten portfoliogesprekken. Kinderen laten dan vooral zien wat ze doen, waar ze trots op zijn en welke doelen ze hebben gesteld en of die doelen behaald zijn.

Dat is hun eigen leerproces, ze stellen hun eigen doelen. De een wil de tafels van 1 tot en met 3 beter leren, de ander kiest voor deelsommen boven de 1000. Omdat de kinderen hun eigen doelen gesteld hebben, vertellen ze er ook heel makkelijk over. Soms hoeft de leerkracht helemaal niks te zeggen'.



Stichting Op Kop

Openbaar Primair Onderwijs

Kinderopvang

Steenwijkerland

Zwartewaterland



Cultureel

De hele bovenbouw van School B gaat dit jaar met de bus naar Amsterdam naar het Rijksmuseum en neemt daar deel aan de workshop Ontdekkers en reizigers, op zoek naar sporen van de VOC en Rembrandt. In mei gaat groep 8 op schoolkamp naar Ameland, groep zeven gaat naar het Anne Frank Huis en drie keer per jaar zijn de Scala workshops dansen, knutselen en muziek te volgen.

